# مسلمانول كاماضي وحال اور مستفتل

حمدوثناکے بعد:

حاضرین وحاضرات! میں اس سے پہلے اپنی تقریروں میں مسلمانوں کی اجتماعی حالت کا تفصیلی جائزہ لے کریہ بتا چکا ہوں کہ اس وقت ہماری زندگی کے ایک ایک شعبے میں کیا خرابیاں پائی جاتی ہیں اور ان کے اسباب کیا ہیں۔ آج کی تقریر میں مجھے بیہ بتانا ہے کہ ہمارے پاس وہ کیا پروگرام ہے جس سے ہم خود سے توقع رکھتے ہیں اور آپ کو بھی بیتوقع ولا سکتے ہیں کہ وہ خرابیوں کی اصلاح کا مفیدا ورکارگر ذریعہ بن سکتا ہے۔

## ایک غلط جمی کاازاله

لیکن اس پروگرام کوبیان کرنے سے پہلے میں ایک غلط بھی کور فع کر دینا چاہتا ہوں جواس سلسلے میں پیدا ہو سکتی ہے۔ اگر میں موجود الوقت خرابیوں کو اور ان کے موجودہ اسباب کو بیان کرنے کے بعد اپنا پروگرام پیش کروں اور اس کے ذریعہ سے آپ کو اصلاح کی امید دلاؤں ، تو اس سے آپ بیگان نہ کریں کہ بید لوگ شائد کچھائ تھم کی وقتی خرابیوں کی اصلاح کے لیے جمع ہوئے ہوں گے۔ اور پرانی عمارتوں میں ایس بی پچھم متیں کرتے رہنا ان کا مقصد ہوگا۔ ایسا گمان آپ کریں گے تو وہ حقیقت سے بعید ہوگا۔ واقعہ میں ہے کہ ہم اپنا ایک متنقل اور عالمگیر مقصد رکھتے ہیں۔ اور وہ میہ ہے کہ:

" ہراس نظام زندگی کومٹایا جائے جس کی بنیا دخدا سے خود مختاری اور آخرت سے بے پروائی اور انبیاعلیہم السلام کی ہدایت سے بے نیازی پر ہو۔ کیونکہ وہ انسانیت کے لیے تباہ کن ہے اور اس کی جگہ وہ نظام زندگی عملاً قائم کیا جائے جوخدا کی اطاعت، آخرت کے یقین اور انبیاء کے اتباع پر پینی ہو، کیونکہ اسی میں انسانیت کی فلاح ہے۔"

ہماری تمام مساعی کا اصل مقصود یہی ہے اور ہمارا ہر پروگرام خواہ وہ کسی محدود وقت اور مقام ہی کے لیے کیوں نہ ہو،ای راہ کے کسی نہ کسی مرحلے کو طے کرنے کے لیے ہوتا ہے۔ہم سب سے پہلے بیا نقلاب خودا پنے وطن پاکستان میں لانا چاہتے ہیں تا کہ پھریہی ملک دنیا کی اصلاح کا ذریعہ ہے اور پاکستان کی موجودہ خرابیوں سے اگرہم بحث کرتے ہیں تو صرف اس لیے کہ بیاس مقصد کی راہ میں حائل ہیں۔لہذا آپ بیگان نہ کریں کہ ہمارے لیے ان خرابیوں کی اصلاح بجائے خودکوئی مقصد ہے، یا بیکہ ہم ایک بگڑے ہوئے نظام کی محض مرمت کردیئے پراکتفا کرنا چاہتے ہیں نہیں، میں کہتا ہوں کہ اگر بیخرابیاں موجود نہ ہوتیں، تب بھی ہم اپنے ای مقصد کے لیے کام کرتے جس کواول روز سے ہم نے اپنے سامنے رکھا ہے۔ ہماراوہ مقصد ایک دائی اور ابدی اور عالمگیر مقصد ہے اور ہرحالت میں ہمیں اس کے لیے کام کرنا ہے،خواہ کسی گوشئہ نمین میں وقتی طور پرایک نوعیت کے مسائل در پیش ہوں یا دوسری نوعیت کے۔

# تحجیلی تاریخ کا جائزہ

اس توضیح کے بعد میں ضرورت محسوس کرتا ہوں کہ جس طرح آپ نے وضاحت کے ساتھ اپنی قوم کی موجودہ خرابیوں کا جائزہ لیاہے، اسی طرح آپ ذرا ا پی پچھلی تاریخ کا بھی جائزہ لے لیس تا کہ اچھی طرح شخفیق ہوجائے کہ آیا پیزابیاں اچا تک ایک حادثۂ اتفاقی کےطور پر آپ کی سوسائٹی میں رونما ہوگئی ہیں، یا ان کی کوئی گہری جڑ ہےاوران کے پیچھے اسباب کا کوئی طویل سلسلہ ہے۔اس پہلو سے جب تک آپ معاملہ کی نوعیت اچھی طرح نہ سمجھ لیس، نہ تو موجودہ خرابیوں کی شدت ووسعت اور گہرائی آپ پر واضح ہوگی ، نہاصلاح کی ضرورت ہی کا احساس پوری طرح ہوسکے گا اور نہ یہی بات سمجھ میں آ سکے گی کہ ہم یہاں جزوی اصلاح کی کوششوں کولا حاصل کیوں سمجھتے ہیں اور کس بنا پر ہماری بیرائے ہے کہ ایک ان تھک سعی اورایک ہمہ گیراصلاحی پروگرام اورایک صالح ومنظم جماعت کے ذریعہ سے جب تک یہاں نظام زندگی میں اساسی تبدیلیاں نہ کی جائیں گی ،کوئی مفیدنتیجہ چھوٹی موٹی تدبیروں سے برآ مدنہ ہوسکے گا۔ ہاری تاریخ کا بدایک اہم اور نتیجہ خیز واقعہ ہے کہ ہمارے ملک پرانیسویں صدی میں (اس پچپلی صدی میں جوموجودہ صدی سے پہلے گزرچکی ہے) ہزاروں میل دور سے آئی ہوئی ایک غیرمسلم قوم مسلط ہوگئ تھی اورابھی تین چارہی برس ہوئے ہیں کہاس کی غلامی سے ہمارا پیچھا چھوٹا ہے۔ بیدوا قعہ ہمارے لیے کٹی لحاظ سے قابلِ غور ہے۔

مسلمانوں کا ماضی وحال اور مستقبل کے لیے لائحمل

پہلاسوال جس کی ہمیں شخقیق کرنی چاہیے، یہ ہے کہ آخر بیواقعہ پیش کیے آگیا؟ کیاوہ کوئی اتفاقی سانحہ تھاجو یونہی بےسب ہم پرٹوٹ پڑا؟ کیاوہ قدرت کا کوئی ظلم تھاجواس نے بےقصورہم پرکرڈالا؟ کیاہم بالکلٹھیک چل رہے تھے،کوئی کمزوری اورکوئی خرابی ہم میں پتھی؟ یافی الواقع ہم اپنے اندر مدتوں سے پچھ کمزوریاں اور پچھخرابیاں پال رہے تھے جس کی سزا آخر کارہمیں ایک بیرونی قوم کی غلامی کی شکل میں ملی؟ اگر حقیقت یہی ہے کہ ہم میں پچھ خرابیاں اور

کمزور یال تھیں جو ہماری تباہی کی موجب ہوئیں تو وہ کیاتھیں؟اورآیااب وہ ہم میں سے نکل چکی ہیں یاابھی تک ان کاسلسلہ برابر چلا آر ہاہے۔

دوسراسوال بیہ کے مید بلاجو باہر سے آ کرہم پرمسلط ہوئی، آیا بیصرف ایک غلامی ہی کی بلاتھی یاوہ اپنے جلومیں اخلاق، افکار، تہذیب، ندہب، تدن، معیشت اور سیاست کی دوسری بلائیں بھی ساتھ لائی تھی؟ اگر لائی تھی تو دیکھنا چاہیے کہ وہ کس کس نوعیت کی بلائیں تھیں؟ کس کس حیثیت ہے انہوں نے ہمیں

كتنامتاثركيا؟ اورآج اس كے جانے كے بعد بھى ان كے كيا كچھاثرات ہمارے اندر موجود ہيں؟

تیسراسوال بیہ ہے کہان بلاؤں کے مقابلہ میں ہمارا پنارڈمل کیا تھا؟ آیا وہ ایک ہی رڈمل تھایا مختلف گروہوں کے رڈمل مختلف تھے؟ اگرمختلف تھے تو ان میں سے ہرایک کے اچھے اور کرے کیا اثرات ہیں جوآج ہماری قومی زندگی میں پائے جاتے ہیں۔

میں ان متنوں سوالات پروضاحت کے ساتھ روشنی ڈالوں گا۔ تا کہ ہماری موجودہ خرابیوں میں سے ہرخرابی کا پورہ تبحرہ نسب آپ کے سامنے آ جائے اور آپ دیکھ لیس کہ ہرخرابی کی اصل کیا ہے اور اس کی جڑیں کہاں تک پھیلی ہوئی ہیں اور کن اسباب سے اپنی غذا حاصل کر رہی ہیں۔اس کے بعد ہی آپ اُس

پوری اسکیم کو مجھ سکیں گے جوعلاج واصلاح کے لیے ہمارے پیشِ نظرہے۔

## ہاری غلامی کےاسباب

نچچلی صدی میں جوغلامی ہم پرمسلط ہوئی تھی وہ درحقیقت ہمارے صدیوں کے مسلسل مذہبی ،اخلاقی اور ذہنی انحطاط کا نتیج تھی مختلف حیثیتوں سے ہم روز

بروز پستی کی طرف چلے جارہے تھے۔ یہاں تک کہ گرتے گرتے ہم اس مقام پر پہنچ گئے تھے جہاں اپنے بل بوتے پر کھڑار ہنا ہمارے لیے ممکن نہ تھا۔اس حالت میں کسی نہ کسی بلاکوہم پرمسلط ہونا ہی تھا،اورٹھیک قانونِ قدرت کے مطابق وہ بلاہم پرمسلط ہوئی۔

## ويني حالت

اس کی تحقیق کے لیے ہمیں سب سے پہلے اپنی اُس وقت کی دینی حالت کا جائزہ لینا چاہیے۔ کیونکہ ہمارے لیے سب سے زیادہ اہمیت اپنے دین ہی کی ہے۔ وہی ہماری زندگی کا قوام ہے۔ اس نے ہم کوایک قوم اور ایک ملت بنایا ہے۔ اس کے بل پرہم دنیا ہیں کھڑے ہوسکتے ہیں۔
ہماری پچھلی تاریخ اس امر کی شاہد ہے کہ اس ملک میں اسلام کی منظم کوشش کے نتیج میں نہیں پھیلا ہے۔ سندھ کی ابتدائی اسلامی فتح اور اس کے بعد کی ایک صدی کومشنی کیا جاسکتا ہے۔ اس کو چھوڑ کر بعد کے کسی دور میں کوئی ایک منظم طاقت نہیں رہی جو یہاں ایک طرف اسلام کو پھیلا تی اور جہاں جہاں وہ پھیلتا جاتا وہاں اس کے جمانے اور مضبوط و مشحکم کرنے کی کوشش بھی ساتھ ساتھ کرتی جاتی ۔ بالکل ایک غیر منظم طریقے سے کہیں کوئی صاحب علم آ گیا جس کے اثر و ساسلان ہوگئے۔ کہیں کوئی صاحب علم آ گیا جس کے اثر کے ساتھ ربط صنبط رکھنے کی وجہ سے پچھلوگوں نے کلمہ پڑھ لیا۔ اور کہیں کوئی نیک نفس اور خدار سیدہ

بزرگ تشریف لے آئے جن کے بلنداخلاق اور پاکیزہ زندگی کود مکھے کر بہت سے لوگ دائرہ اسلام میں داخل ہو گئے۔ گرنہ تو ان متفرق افراد کے پاس ایسے ذرائع تھے کہ جن لوگوں کووہ مسلمان کرتے جاتے ان کی تعلیم وتربیت کا انتظام بھی ساتھ ساتھ کرتے چلے جاتے۔اور نہ وقت کی حکومتوں ہی کواس کی پچھ فکرتھی کہ دوسرے اللہ کے بندوں کی کوششوں سے جہاں جہاں اسلام پھیل رہاتھا، وہاں لوگوں کی اسلامی تعلیم وتربیت کا کوئی انتظام کر دیتیں۔

رے ہیں۔ جارے وام ابتدا سے جہالت اور جاہلیت میں مبتلا رہے ہیں۔ تعلیمی اداروں سے اگر فائدہ اٹھایا ہے، تو زیادہ ترمتوسط طبقوں نے مداکھ اور خوام ابتدا سے جہالت اور جاہلیت میں مبتلا رہے ہیں۔ تعلیمی اداروں سے اگر فائدہ اٹھایا ہے، تو زیادہ ترمتوسط طبقوں نے مداکھ اور میں مداکھ اور مداکھ

اٹھایا ہے یا پھراونچ طبقوں نے عوام الناس اسلام کی تعلیمات سے بے خبراوراس کے اصلاحی اثر ات سے بڑی حد تک محروم ہی رہے۔اس کا نتیجہ ہم یہ دیکھ

رہے ہیں کہ قبیلے کے قبیلے غیرمسلم قوموں سے نکل کراسلام میں آئے مگر آج تک ان میں جاہیت کی وہ بہت سی سمیں موجود ہیں جواسلام قبول کرنے سے پہلے ا ان میں پائی جاتی تھیں۔ یہی نہیں بلکدان کے خیالات تک پوری طرح نہ بدل سکے۔ان کے اندر آج بھی وہ بہت سے مشر کا نہ عقا کداور مشر کا نہ او ہام موجود ہیں جواپنے غیرمسلم آباءواجداد کے مذہب سے انہیں وراثت میں ملے تھے۔ بڑے سے بڑا فرق جومسلمان ہونے کے بعدان کےاندرواقع ہوا، وہ بس بیتھا کہ انہوں نے اپنے پچھلے معبودوں کی جگہ کچھ نے معبودخود اسلام کی تاریخ میں سے ڈھونڈ نکا لے اور پرانے اعمال کے نام بدل کراسلامی اصطلاحات میں سے پچھ نے نام اختیار کر لیے عمل جوں کا توں رہا، صرف اس کا ظاہری روپ بدل گیا۔

اس کا ثبوت اگر آپ جا ہیں تو کسی علاقے میں جا کرعوام کی ندہبی حالت کا جائزہ کیجےاور پھر تاریخ میں تلاش سیجے کہ اسلام کے آنے سے پہلے اس علاقے میں کون سانہ ہب رائج تھا۔ آپ دیکھیں گے کہ آج بھی وہاں اس سابق نہ ہب سے ملتے جلتے عقائد واعمال ایک دوسری شکل میں رائج ہیں۔مثلاً جہاں پہلے بدھ ند جب پایا جاتا تھا وہاں کسی زمانے میں بودھ کے آثار پوجے جاتے تھے۔ کہیں اس کا کوئی دانت رکھا ہوا تھا، کہیں اس کی کوئی ہڑی محفوظ تھی ، کہیں اس کے دوسرے تبرکات کومرکز توجہات بنا کررکھا گیا تھا۔ آج آپ دیکھیں گے کہ اس علاقے میں وہی معاملہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے موئے مبارک، یا آپ کے نقشِ قدم یا دوسرے بزرگان دین کے آثار متبرکہ کے ساتھ ہور ہاہے۔ای طرح آپ پرانے مسلم قبیلوں کے موجودہ رسم ورواج کا جائزہ لیں اور پھر تحقیق کریں کہان ہی قبیلوں کی غیرمسلم شاخوں میں کیار تمیں رائج ہیں۔ دونوں میں آپ بہت کم فرق پائیں گے۔ بیاس بات کا کھلا ہوا ثبوت ہے کہ پچپلی صدیوں میں جولوگ مسلمان کے اجتماعی معاملات کے سربراہ کاررہے ہیں۔انہوں نے بالعموم اپنا فرض انجام دینے میں سخت کوتا ہی کی ہے۔انہوں نے اسلام پھیلا نے والے بزرگوں کے ساتھ کوئی تعاون نہیں کیا۔ کروڑوں آ دمی اسلام کی کشش سے تھینج کھینچ کراس کے دائرے میں آئے مگر جواسلام کے گھر کے نتظم اور متولی تھے، انہوں نے ان بندگانِ خدا کی تعلیم ، تربیت ، ذہنی اصلاح ، اور زندگی کے تزکیے کا کوئی انتظام ندکیا۔ اس وجہ سے بیقوم مسلمان ہوجانے کے باوجود اسلام کی

بر کات اور توحید کی نعمتوں سے پوری طرح بہرہ مندنہ ہوسکی۔اوران نقصانات سے نہ نے سکی، جوشرک و جاہلیت کے لازمی نتیج ہیں۔

پھر دیکھیے کہ ان پچپلی صدیوں میں ہمارے علاء کا کیا حال رہا ہے۔ چند مقدس بزرگوں نے توفی الواقع اس دین کی غیر معمولی خدمات انجام دیں۔ جن کے اثرات پہلے بھی نافع ہوئے اور آج تک نفع بخش ثابت ہور ہے ہیں۔ مگر عام طور پر علائے دین جن مشاغل میں مشغول رہے وہ یہ ہے کہ چھوٹے چھوٹے مسائل پر مناظرہ بازیاں کریں۔ چھوٹے مسائل کو بڑے مسائل برنایا اور بڑے مسائل کو مسلمانوں کی نظروں سے اوجھل کر دیا۔ اختلافات کو مستقل فرقوں کی بنیا و بنایا اور فرقہ بندی کو جھڑ وں اور لڑائیوں کا اکھاڑ ہ بنا کرر کھ دیا۔ معقولات کے پڑھنے پڑھانے میں عمریں گزار دیں اور قرآن وحدیث سے نہ خود ذوق رکھانہ لوگوں میں پیدا کیا۔ فقہ بیں اگر کوئی دل چھی لی تو موشگافیوں اور جزئیات کی بحثوں کی حدتک لی۔ تفقہ فی الدین پیدا کرنے کی طرف کوئی توجہ نہ کی۔ اان کے اثرات جہاں جہاں بھی پنچے لوگوں کی نگا ہیں خور دبین بن کررہ گئیں۔ دور بین و جہاں بیں نہ بن سکیں۔ آج یہ پوری میراث جھڑ وں اور مناظروں ، اور فرقہ بندیوں اور دوز افروں فتوں کی لہلہاتی ہوئی فصل کے ساتھ ہمارے حصے ہیں آئی ہے۔

صوفیا کا حال دیکھیے تو آپ کومعلوم ہوگا کہ چند پاکیزہ ہستیوں کے سواجنہوں نے اسلام کے حقیقی تصوف پرخوڈ مل کیا اور دوسروں کو اس کی تعلیم دی، باتی سب ایک ایسے تصوف کے معلم و بلغ تھے جس میں اشراقی اور ویدانتی اور مانوی اور زر دشتی فلسفوں کی آمیزش ہو چکی تھی اور جس کے طریقوں میں جو گیوں اور را بہوں اور اشراقیوں اور رواقیوں کے طریقے اس اس طرح مل جل گئے تھے کہ اسلام کے فالص عقائد وا ممال سے ان کو مشکل ہی ہے کوئی مناسبت رہ گئی تھی۔ خلق خدا ان کی طرف خدا کا راستہ پانے کے لیے رجوع کرتی تھی اور وہ ان کو دوسر سے راستے بتاتے تھے۔ پھر جب اگلوں کے بعد پچھلے ان کے سجادوں پر بیٹھے تو انہوں نے میراث میں دوسری املاک کے ساتھ اپنے برزگوں کے مرید بھی پائے اور ان سے تربیت وارشاد کے بجائے صرف نذرانوں کا تعلق باقی رکھا۔ ان صلحوں کی تمام ترکوشش پہلے بھی بیر ہی ہے اور آئی بھی ان کی بیری و بیرزادگی کا اثر پھیلا ہوا ہے۔ وہاں دین کا صحیح علم کسی طرح نہ تو پنچنے بیائے۔ کیونکہ وہ خوب جانتے ہیں کہ بوام الناس پران کی خداوندی کا طلسم ای وقت تک قائم رہ سکتا ہے جب تک وہ اپنے دین سے جائل رہیں۔

# اخلاقی حالت

یقی ہماری ندہبی حالت جس نے انیسویں صدی میں ہم کوغلامی کی منزل تک پہنچانے میں بہت بڑا حصہ لیا تھا اور آج اس آزادی کی صبح آغاز میں بھی یہی حالت اپنی پوری قباحتوں کے ساتھ ہماری دامن گیرہے۔

اب اخلاقی حیثیت سے دیکھیے تو آپ کومعلوم ہوگا کہ عام طور پراُس زمانے میں ہماراطبقهٔ متوسط، جو ہرقوم کی ریڑھ کی ہڑی ہوتا ہے،مسلسل اخلاقی انحطاط کی بدولت بالکل بھاڑے کا ٹٹو(Mercenary) بن کررہ گیا تھا۔اس کا اصول بیتھا کہ جو آجائے ، اُجرت پراس کی خدمات حاصل کر لےاور پھرجس مقصد کے لیے چاہے اس سے کام لے لے۔ ہزاروں لاکھوں آ دمی ہارے ہاں کرائے کے سیابی بننے کے لیے تیار تھے جنہیں ہرایک نوکرر کھ کرجس کے خلاف چاہتا لڑواسکتا تھا۔اور ہزاروں،لاکھوںایسےلوگ بھی موجود تھے جن کے ہاتھ اور دماغ کی طاقتوں کو کم یازیادہ اُجرت پرلے کر ہرفاتح اپنانظم ونسق چلوا سكتا تھا۔ بلكه اپنى سياسى جالبازيوں تك ميں استعال كرسكتا تھا۔ ہمارى اس اخلاقى كمزورى سے ہمارے ہردشمن نے فائدہ اٹھايا ہے۔خواہ وہ مرہے ہوں، فرانسیسی ہوں یا ولندیزی اور آخر کارانگریزنے آ کرخود ہارے ہی سیاہیوں کی تلوارہے ہم کوفتح کیا اور ہمارے ہی ہاتھوں اور د ماغوں کی مددہے ہم پرحکومت کی۔ہاری اخلاقی جس اس درجہ کندہو چکی تھی کہ اس روش کی قباحت سمجھنا تو در کنار ،ہمیں الٹااس پرفخرتھا۔ چنانچہ ہمارا شاعراسےا پنے خاندانی مفاخر میں شار کرتا

#### سوپشت سے ہیشہ آباسیہ گری

حالانکہ کسی خفس کا پیشہ ورسپاہی ہوناحقیقت میں اس کے اور اس سے تعلق رکھنے والوں کے لیے باعث ننگ ہے نہ کہ باعث عزت۔وہ آ دمی ہی کیا ہوا جو نہ حق اور باطل کی تمیزر کھتا ہو، نہا ہے اور پرائے کا امتیاز۔جو بھی اس کے پیٹ کوروٹی اور تن کو کپڑ ادے دے وہ اس کے لیے شکار مارنے پر آ مادہ ہوجائے۔اور

کچھ ندد کچھے کہ میں کس کے لیے کس پر جھیٹ رہا ہوں۔ بیا خلاقی حالت جن لوگوں کی تھی ان میں کسی دیانت وامانت اور کسی مستقل وفا داری کا پایا جانا مستبعد تھا اور ہونا چاہیے۔جب وہ اپنی قوم کے دشمنول کے ہاتھ خود اپنے آپ کو چھستھے تھے تو ان کے اندر کسی پاکیزہ اور طاقت ورضمیر کے موجود ہونے کی آخر وجہ کیا ہو سکتی تھی؟ کیوں وہ رشوت اورغبن کا نام'' دستِ غیب''اور'' خدا کافضل'' ندر کھتے ؟ کیوں وہ ابن الوقت اور چڑھتے سورج کے پرستار نہ ہوتے ؟ اور کیوں ان میں یہ وصف پیدا نہ ہوتا کہ جس کے ہاتھ سے انہیں تنخواہ ملتی ہواس کے لیے اپنے ایمان وضمیر کے خلاف سب پچھ کرنے پر آ مادہ ہو جا کیں؟CC اس سے آپ انداز ہ کرسکتے ہیں کہ ہمارے ملازمت پیشہ طبقے کی اکثریت آج جن اوصاف کا اظہار کررہی ہےوہ کوئی اتفاقی کمزوری نہیں جوا جا نک ان میں پیدا ہوگئی ہو، بلکہ اس کی جڑیں ہماری روایات میں گہری جمی ہوئی ہیں۔البتہ افسوس اگرہےتو اس بات کا ہے کہ کل ان سے ہمارے دشمن نا جائز فائدہ اٹھارہے تھے۔اور آج ان کو ہماری قوم کے وہ رہنمااستعال کررہے ہیں جنہیں درحقیقت قوم کےامراض کامعالج ہونا چاہیےتھانہ کہان امراض سے فائدہ اٹھانے والا۔ ہمارے طبقۂ متوسط کی ان کمزوریوں میں ہمارے علاء بھی شریک تھے۔اگر چہایک قلیل تعداد جس طرح طبقۂ متوسط میں بلندا خلاق اورمضبوط سیرت لوگوں کی موجودتھی ،اسی طرح علاء میں بھی پچھالیی مقدس شخصیتیں موجو در ہیں ،جنہوں نے اپنے فرض کوٹھیکٹھیک پہچانااوراپنی جانیں لڑا کراہےاوا کیااور دنیا کی کوئی دولت ان کونه خریدسکی\_مگر عام طور پر جوا خلاقی حالت طبقهٔ متوسط کی تھی وہی علماء کی بھی تھی۔ان میں بیشتر وظیفه خوار تھے کسی نہ کسی بادشاہ یا امیریا درباری سے وابستہ ہوجانا۔اس کے وظیفے کھا کراس کے منشا کے مطابق دین اور دینی قوانین کی تعبیریں کرنا،اینے ذاتی مفادکو دین کے تقاضوں پر مقدم رکھنا، ا پے مخدوموں کی خاطرعلائے حق کود بانے کے لیے مذہب کے ہتھیا راستعال کرنا،بس یہی کچھان کا شعار رہا۔ یہ مچھر کو چھانتے اوراونٹ نگلتے رہے ہیں۔ بے اثر اور بے دولت لوگوں کے معاملہ میں تو ان کی دینی جس اتنی تیز رہی ہے کہ مستحبات اور مکروہات اور چھوٹے سے چھوٹے جزئیات تک میں بیان کومعاف

کرنے پر بھی تیار نہ ہوئے اوراُن امور کی خاطرانہوں نے بڑے ہوئے ہوئے جھڑے برپا کردیئے گراہل دولت اورار بابِ اقتدار کے معاملہ میں خواہ وہ مسلم ہوں یا کافر، یہ ہمہ تن مصالحت ہے رہےاور جزئیات چھوڑ کرکلیات تک میں انہوں نے ان کے لیے زخصتیں نکالیں۔ رہے ہمارے امراء تو ان کے لیے دنیا میں صرف دو ہی چیزیں دلچیں کا مرکز رہ گئے تھیں۔ ایک پیٹ، دوسرے شرمگاہ۔ ان کے سواکسی دوسری چیزی ان کی خدمت کے لیے وقت تھیں۔ اور قوم کی دولت سے ان ہی پیشوں اور صنعتوں اور حرفتوں کو پروان چڑھایا جارہا تھا، جو ان دو چیزوں کی خدمت کریں۔ اس سے ہٹ کراگر کسی امیر نے اپنی دولت وطاقت کو کسی بڑے مقصد کے لیے استعمال کیا توسارے امیروں نے مل کرائے کی کوشش کی اور اپنی قوم کے دشمنوں سے اس کے خلاف ساز باز کرنے میں بھی تامل نہ کیا۔

# ذبنى حالت

اس کے بعد جب وہنی حیثیت ہے ہم اپنی تاریخ کا جائزہ لیتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہئی صدیوں ہے ہمارے ہاں علمی تحقیقات کا کام قریب قریب بند تھا۔ ہمارا سارا پڑھنا پڑھانا بس علوم اوائل تک محدود تھا۔ ہمارے نظام تعلیم میں بی تصور گہری ہڑوں کے ساتھ جم گیا تھا کہ اسلاف جو کام کر گئے ہیں وہ علم و تحقیق کا حرف آخر ہے۔ اس پرکوئی اضافہ نہیں کیا جاسکتا۔ ہڑی ہے ہڑی علمی خدمت بس یہی ہو کتی تھی کہ اگلوں کی تھی ہوئی کتابوں پرشرحوں اور حاشیوں کے تحقیق کا حرف آخر ہے۔ اس پرکوئی اضافہ نہیں کیا جاسکتا۔ ہڑی سے ہڑی علمی خدمت بس یہی ہو کتی تھی کہ اگلوں کی تھی ہوئی کتابوں پرشرحوں اور حاشیوں کے رد سے چڑھائے جا کیں۔ ان بی چیزوں کے لکھنے میں ہمارے مصنفین ، اور ان کے پڑھنے پڑھانے میں ہمارے مدرسین مشغول رہے۔ کسی نئی قریب کی ان صدیوں میں ہمارے ہاں کہیں پید چاتا ہے۔ اس کی وجہ سے ایک کممل جود کی کیفیت ہماری وہنی فضا پرطاری ہو چی تھی۔

ظاہرہے کہ جوقوم اس حالت میں مبتلا ہوچکی ہووہ زیادہ دیر تک آزاد نہیں رہ سکتی تھی ،اس کولامحالہ کسی نہ کسی ایسی قوم سے مغلوب ہوہی جانا تھا، جوحر کت کرنے والی اور آگے بڑھنے والی ہو، جس نے اپنے عام لوگوں میں بیداری پیدا کر لی ہو، جس کے افراد میں اپنے فرائض کا (جو پچھ بھی وہ اپنے فرائض سجھتے ہوں) احساس پایا جاتا ہو، جس کے کارکنوں اور کارفر ماؤں میں کوئی مستقل اور مخلصانہ وفا داری موجود ہو، جس کے اہل علم تحقیقات کرنے والے اورنٹی نئی طاقسیں

مسلمانوں کا ماضی وحال اور مستقبل کے لیے لائحمل

دریافت کرنے والے ہوں، جس کے اہل تدبیران نئی دریافت شدہ طاقتوں کو زندگی کے کاموں میں استعال کرنے والے ہوں اور جس کا قدم تدن و تہذیب کے مختلف شعبوں میں ترقی کی طرف مسلسل بڑھا چلا جارہا ہو۔ ایسی کسی قوم کی موجودگی میں ایک جامداور ایک ضعیف الاخلاق اور ایک جاہلیت زدہ قوم آخر کتنی دریز مین پرقابض رہ سکتی تھی؟ پس بیکوئی اتفاقی حادثہ نہ تھا۔ بلکہ قانونِ فطرت کا تقاضاتھا کہ ہم مغرب کی ترقی یافتہ قوموں میں سے ایک کے غلام ہوکر رہے۔

# مغربی تهذیب کی بنیادیں

اب جمیں دیکھنا چاہیے کہ وہ قوم جومغرب ہے آ کرہم پر مسلط ہوئی۔ جس کی طاقت ہے ہم مغلوب ہوئے اور جس کی غلامی کا جوا ہماری گردن پر رکھا گیا، وہ اپنے ساتھ کیا کچھلائی تھی ،اس کے نظریات کیا تھے؟اس کا ند ہب اور اس کا فلسفہ کیا تھا؟اس کے اخلاقی اصول کیا تھے؟اس کے تدنی و تہذیبی رنگ ڈھنگ کیا تھے؟اس کی سیاست کن بنیادوں پر بہنی تھی؟اور اس کی ان سب چیزوں نے ہمیں کس کس طرح کتنا کتنا متنا ترکیا؟

#### مذہب

جن صدیوں میں ہم مسلسل انحطاط کی طرف جارہے تھے ،ٹھیک وہی صدیاں تھیں جن میں یورپ نشأ ۃ جدیدہ کی ایک نئ تحریک کے سہارے انجر رہا تھا۔

اس تحریک کا آغاز ہی میں دور متوسط کے عیسائی ندہب سے تصادم ہوگیا۔ اور یہ تصادم ایک ایسے افسوسناک بنتیج پرختم ہوا جو نہ صرف یورپ کے لیے بلکہ ساری دنیا کے لیے غارت گر ثابت ہوا۔ پرانے زمانے کے عیسائی متکلمین نے اپنے ندہبی عقائد کی اور بائیل کے تصور کا نئات وانسان کی پوری عمارت یونانی فلسفہ و سائنس کے نظریات، دلائل اور معلومات پر تقمیر کررکھی تھی اوران کا گمان یہ تھا کہ ان بنیا دوں میں سے کسی کواگر ذراسی تھیں بھی لگ گئی تو یہ پوری عمارت دھڑام سے زمین پر آرہے گی اوراس کے ساتھ مذہب بھی ختم ہوجائے گا۔ اس لیے وہ نہ کسی ایسی تقید و تحقیق کو گوارا کرنے کے لیے تیار تھے جو یونانی فلسفہ و سائنس

کے مسلّمات کومشتبہ بناتی ہو، ندکسی ایسے فلسفیانہ تفکر کو برداشت کر سکتے تھے، جوان مسلّمات سے ہٹ کوکوئی دوسری ایسی فکرپیش کرتی ہو،جس کی وجہ سے اہل کلیسا کواپنے علم کلام پرنظر ثانی کرنی پڑجائے اور نہ کسی الی علمی تحقیقات کی اجازت دے سکتے تھے جس سے کا نئات وانسان کے بارے میں بائلیل کی دی ہوئی اور متکلمین کی مانی ہوئی تصویر کا کوئی جز غلط ثابت ہوجائے۔اس طرح کی ہر چیز کووہ ند ہب کے لیےاور مذہب پر بنے ہوئے پورے نظام تدن وسیاست ومعیشت کے لیے براہ راست خطرہ سجھتے تھے۔اس کے برعکس جولوگ نشاۃ جدیدہ کی تحریک اور اس کے محرکات کے زیراثر تنقید ، تحقیق اور دریافت کا کام کررہے تھے، انہیں قدم قدم پراس فلے وسائنس کی کمزوریاں معلوم ہور ہی تھیں جن کے سہارے عقائد و کلام کا یہ پورانظام کھڑا ہوا تھا۔ مگروہ جوں جو اس میدان میں آ گے بڑھتے تھے،اہل کلیساایے نہ ہی اور سیاس اقتدار کے بل ہوتے پر روز بروز زیادہ تختی کے ساتھان کی راہ رو کنے کی کوشش کرتے تھے۔ آئھوں کو پچھلے زمانے کی مانی ہوئی حقیقتوں کےخلاف بہت سی چیزیں روز روشن میں نظر آ رہی تھیں۔ مگر اہل کلیسا کواصرار تھا کہ ان مسلمات پر نظر ثانی کرنے کے بجائے دیکھنے والی آ تکھیں پھوڑ دی جائیں۔ د ماغوں کو بہت سےان نظریات میں جھول محسوں ہور ہاتھا جن کو پہلے بعض عقائد کی اٹل دلیل سمجھا گیا تھا۔ گراہل کلیسا کہتے تھے کہ ان دلائل برغور مرركرنے كے بجائے ان د ماغوں كو پاش پاش كردينا چاہيے جواليى باتيں سوچتے ہيں۔

اس مشکش کا پہلانتیجہ یہ ہوا کہ جدیدعلمی بیداری میں اول روز ہی ہے ند ہب اوراہل ند ہب کے خلاف ایک ضدی پیدا ہوگئی اور جوں جوں اہلِ ند ہب کی سختیاں بڑھتی کئیں، پیضد بھی بڑھتی اور پھیلتی چکی گئی۔ پیضد صرف میسجیت اور اس کے کلیسا ہی تک محدود ندر ہی بلکہ مذہب فی نفسہہ اس کا ہدف بن گیا۔ علوم جدیدہ اور تہذیب جدید کے علم برداروں نے میں بھے ایک خدر ایک ڈھونگ ہے۔ وہ کسی عقلی امتحان کی ضرب نہیں بن سکتا اس کے عقا ئددلیل پرنہیں

بلکہ اندھے اذعان پرمنی ہیں علم کی روشنی بڑھنے سے وہ ڈرتا ہے کہ ہیں اس کا پول نہ کھل جائے۔ پھر جب علم کے میدان سے آ گے بڑھ کر سیاست اور معیشت اور نظام اجتماعی کے مختلف میدانوں میں پیشکش پھیلی اور اہل کلیسا کی حتمی شکست کے بعد

تہذیب جدید کے علم برداروں کی قیادت میں ایک نے نظام زندگی کی عمارت اٹھی، تو اس سے دواور نتیج برآ مدہوئے جنہوں نے آنے والے دور کی پوری

انسانی تاریخ پر گهرااثر ڈالا۔

ایک میرکہ نے نظام زندگی کے ہرشعبے سے'' مذہب'' کوعملا بے دخل کر دیا گیا اور اس کا دائر ہ صرف شخصی عقیدہ وعمل تک محدود کر کے رکھ دیا گیا۔ یہ بات تہذیب جدید کے بنیادی اصولوں میں داخل ہوگئ کہ مذہب کوسیاست ،معیشت ،اخلاق ، قانون علم وفن غرض اجتماعی زندگی کے کسی شعبے میں بھی دخل دینے کا حق نہیں ہے۔ وہ محض افراد کاشخصی معاملہ ہے۔کوئی شخص اپنی انفرادی زندگی میں خدااور پیغمبروں کو ماننا چاہے تو مانے اوران کی دی ہوئی ہدایات کی پیروی کرنا چاہے تو کرتارہے۔ مگراجماعی زندگی کی ساری اسکیم اس سوال سے قطع نظر کر کے بننی اور چلنی چاہیے کہ فدہب اس کے بارے میں کیا ہدایت ویتا ہے اور کیا ہدایت نہیں دیتا۔

دوسرے میر کہ تہذیب جدید کی رگ رگ میں خدابیزاری اور لا غد ہبیت کی ذہنیت پیوست ہوگئی،علوم وفنون اورادب کا جو پچھ بھی ارتقاء ہوا،اس کی جڑمیں وہ ضد برابرموجودرہی جوعلمی بیداری کے آغاز میں ندہب اوراس سے تعلق رکھنے والی ہر چیز کے خلاف پیدا ہو چکی تھی۔اس فکری غذا سے پرورش پائی ہوئی تهذيب جهال جهال پنچى و مال انداز فكريه موكيا كه ند مب جو چيز بھى پيش كرتا ہے،خواہ وہ خدا،اور آخرت اور وحى اور رسالت كاعقيدہ مويا كوئى اخلاقى وتمدنى اصول، بہرحال وہ شک کامستحق ہے۔اس کی صحت کا کوئی ثبوت ملنا جا ہے اور نہ ملے تو اس سے انکار کیا جانا جا ہے۔اس کے برعکس ہروہ چیز جود نیوی علوم وفنون کے اساتذہ کی طرف سے آئے وہ مان لینے کی مستحق ہے۔الا بیکہ اس کے غلط ہونے کا کوئی ثبوت مل جائے۔ بیا ندازِ خیال مغرب کے پورے نظام فکر پر اثرانداز ہواہاوراس نے صرف علم وادب ہی کو نہ ہی نقطۂ نظر ہے منحرف نہیں کر دیا ہے۔ بلکہ تمام وہ اجتماعی فلنفے اوراجتماعی نظام جواس نظام فکر کی بنیاد پر بنے

ہیں عملاً خداری تے مخیل سے خالی اور آخرت کے تصور سے عاری ہیں۔

#### فلسفهٔ حیات

یہ تو تھا ندہب کے بارے میں اس آنے والی فاتح تہذیب کا روبیاب دیکھیے کہ اس کا اپنافلسفۂ حیات کیا تھا جے ندہب کی فنی کر کے اس نے اختیار انتہا

بیسراسرایک مادہ پرستانہ فلسفہ تھا۔مغرب کےفکری رہنمامحسوسات سے ماوراکسی غیبی حقیقت کو ماننے کے لیے نہ تو تیار ہی تتھے اور نہ وحی والہام کے سوا (جس کے وہ منکر تھے) حقائقِ غیب کو جاننے اورٹھیک ٹھیک سیجھنے کا اور کوئی ذریعہ ہی ہوسکتا تھا۔ پھر سائنفک اسپرٹ اس امر میں بھی مانع تھی کہ وہ مجرد قیاسات پرغیبی طاقتوں کے متعلق کسی تصور کی ممارت کھڑی کر دیں۔اس کی کوشش اگر کی بھی گئی توعلمی تنقید کے معاملے میں وہ نہ ٹھبرسکی۔اس لیے غیب کے بارے میں جب وہ شک اور لا ادریت کے مقام ہے آ گے نہ بڑھ سکے تو ان کے لیے اس کے سوا چارہ نہ رہا کہ دنیا اور اس کی زندگی کے متعلق وہ جورائے بھی قائم کریں،صرف حواس کے اعتماد پرکریں۔اس چیزنے ان کے پورے فلسفہ زندگی کوظا ہر پرست بنا کرر کھ دیا۔انہوں نے سمجھا کہ انسان ایک قتم کا حیوان ہے جواس زمین میں پایا جاتا ہے وہ نہ کسی کا تابع ہے، نہ کسی کے آ گے جواب دہ۔اس کو کہیں اوپر سے ہدایت بھی نہیں ملتی، اپنی ہدایت اسے خود لینی ہے۔اوراس ہدایت کا ماخذ اگر کوئی ہے تو وہ قوانین طبعی ہیں، یا حیوانی زندگی کی معلومات، یا پھرخود پچپلی انسانی تاریخ کے تجربات \_انہوں نے سمجھا کہ زندگی جو پچھ ہے بس یمی دنیا کی زندگی ہے۔اس کی کامیابی اورخوش حالی عین مطلوب ہے اوراس کے اچھے اور کرے نتائج مدارِ فیصلہ ہیں۔انہوں نے سمجھا کہ انسان کی زندگی کا کوئی مقصدا پی طبیعت کے تقاضوں کو پورا کرنے اور اپنے نفس کی خواہشوں کو حاصل کرنے کے سوانہیں ہے۔ انہوں نے سمجھا کہ حقیقت جو پچھ بھی ہے، ان ہی چیزوں کی ہے جن کونا پایا تولا جاسکے، یا جن کاوزن وقدر کسی طرح کی پیائش قبول کر سکے، جو چیزیں اس نوعیت کی نہیں ہیں وہ بے حقیقت اور بے قدر ہیں۔ان کے پیچھے پڑناوقت ضائع کرناہے۔

مسلمانوں کا ماضی وحال اور متنقبل کے لیے لائح ممل

میں یہاں ان فلسفیانہ نظاموں کا ذکر نہیں کررہا ہوں جومغرب میں ہنے ، کتابوں میں لکھے گئے اور یو نیورسٹیوں میں پڑھے پڑھائے جاتے رہے۔ میں اس تصور کا نئات وانسان اور اس تصور حیات و دنیا کا ذکر کر رہا ہوں جے مغربی تہذیب وتدن نے اپنے اندر جذب کیا اور جوا یک مغربی کے ذہن میں ، اور اس

ے اثر لینے والے ایک عام انسان کے ذہن میں پیوست ہوا۔ اس کا خلاصہ وہی کچھ ہے جو میں نے آپ کے سامنے بیان کیا ہے۔ اس کے علاوہ تین بڑے فلسفیانہ نظر سے ایسے ہیں جواٹھار ہویں اور انیسویں صدی میں (اسی زمانے میں جبکہ ہم مغرب کے غلام رہے تھے) اٹھے اور اپنی تفصیلات سے قطع نظر، اپنی روح کے اعتبار سے پوری تہذیب پر چھاگئے۔ میں یہاں خاص طور پران کا ذکر کروں گا۔ کیونکہ انسانی زندگی پر جتنا ہمہ گیراثر ان کا

ہیگل کافلسفہ تاریخ

پڑاہے،شاید کسی اور چیز کانہیں پڑا۔

ان میں سے پہلانظریدہ ہے جوہگل نے تاریخ انسانی کی تعبیر کے سلط میں پیش کیا ہے۔ اس کا خلاصہ بیہ ہے کہ تاریخ کے ایک دور میں انسانی تہذیب و تدن کا جو نظام بھی ہوتا ہے وہ اپنے تمام شعبوں اورا پنی تمام شکلوں سمیت دراصل چند مخصوص تخیلات پرمٹنی ہوتا ہے جواسے ایک دور تہذیب بناتے ہیں۔ بیدور تہذیب جب پختہ ہو چکتا ہے تو اس کی کمزوریاں واضح ہونی شروع ہوتی ہیں اور اس کے مقابلے میں کچھ دور سے تخلات ابھر نے شروع ہوتے ہیں جو اس سے جنگ شروع کردیتے ہیں۔ اس نزاع وکھکش سے ایک نیادور تہذیب جنم یا تا ہے۔ جس میں پچھلے دور تہذیب کے باقیاتِ صالحات بھی رہ جاتے ہیں اور پھوئی خوبیاں بھی ان تخیلات بالآخر مصالحت پرمجبور ہو کے تتھے۔ پھر بیدور تہذیب خوبیاں بھی ان تخیلات بالآخر مصالحت پرمجبور ہوئے تتھے۔ پھر بیدور تہذیب بھی پختگی کو پہنچ کرا ہے تا کہ طاف اس کے نادر باقی رکھتا ہے اور ان کے ساتھ نے تخیلات کی لائی ہوئی ہے اور پھر دونوں کی مصالحت سے ایک تیسرا دور وجود میں آتا ہے، جو پچھلے دور کی خوبیاں اپنے اندر باقی رکھتا ہے اور ان کے ساتھ نے تخیلات کی لائی ہوئی خوبیاں بھی جذب کر لیتا ہے۔

مسلمانوں کا ماضی وحال اور مستنتبل کے لیے لائح ممل

اس طرح ہیگل نے انسانی تہذیب کے ارتقاء کی جوتشری کی اس سے عام طور پر ذہنوں نے بیاثر قبول کرلیا کہ پچھلا ہر دور تہذیب اپنے اپنے وقت پر
اپنی خامیوں اور کمزوریوں کی وجہ ہے ختم ہوا ہے اور اپنی خوبیاں ہر بعد کے دور تہذیب میں چھوڑ گیا ہے۔ بالفاظ دیگر اب جس دور تہذیب سے آپ گزرر ہے
ہیں، وہ گویا خلاصہ ہے ان تمام اجزائے صالحہ کا جو پہلے گزرے ہوئے ادوار تہذیب میں پائے جاتے تھے۔ آگے اگر کسی ترقی کا امکان ہے تو ان نے تخیلات
میں ہے جواس دور تہذیب کے بنیادی تخیلات سے جنگ کرنے کے لیے اٹھیں۔ پچھلے ادوار میں کوئی چیز ایسی موجود نہیں ہے جس سے ہدایت ورہنمائی عاصل
کرنے کے لیے اب پیچھے پلٹ کرد کیھنے کی ضرورت ہو کے دوئلہ ان کے جواجزاء بعد کے ادوار تہذیب میں جذب نہیں ہوئے ان کوآ زیا کر اور ناتھ پا پاکرانسانی
تاریخ پہلے ہی ٹھکرا چی ہے۔ ہمارا تاریخی ذوت ان کی کسی چیز کی اگر کوئی قدر کر سکتا ہے تو اس دور کے لیے نہ قابلِ قدر ہے نہیں ایک قابلِ قدر ہے کہ مستحق۔
اس لیے کہ تاریخ اس کے بارے میں پہلے ہی اپنا فیصلہ دے چیلی۔

آپ ذراغور کریں کہ درحقیقت سے کیسا خطرناک فلسفہ ہے۔ تہذیب انسانی کی تاریخ کا بیتصور جس شخص کے ذہن میں اتر جائے، کیا آپ تو قع کر سکتے ہیں، کہاس کے دل میں پھران ادوارِ تہذیب کی پچھ بھی قدرو قیت باقی رہ سکتی ہے جن میں ابراہیم اورموی اور محصلی اللہ علیہ وسلم گزرے ہیں؟ کیاوہ بھی دور نبوت اور خلافت راشدہ کی طرف بھی ہدایت ورہنمائی کے لیے رجوع کرسکتا ہے؟ دراصل بیا کیک ایسامدلل اورمنظم فکری حملہ ہے جس کی ضرب اگر کسی ذہن پر

نبوت اورخلافتِ راشدہ کی طرف بھی ہدایت ورہنمانی کے لیے رجوع کرسلۃ کاری لگ جائے تواس میں ہے دین تخیل کی جڑ ہی کٹ کررہ جاتی ہے۔

## ڈ ارون کا نظریۂ ارتقاء

دوسرا فلسفہ جوانیسویں صدی میں ابھرااورانسانی ذہنوں پر چھایاوہ ڈارون کےنظریۂ ارتقاء کا پیدا کردہ تھا۔ مجھے یہاںان کے حیاتیاتی پہلو سے بحث نہیں

ہے۔ میں اس کے صرف ان فلسفیانہ اثرات سے بحث کر رہا ہوں جو ڈارون کے طرزِ استدلال اوراس کے اخذ کردہ نتائج سے نکل کروسیع تر اجتماعی فکر میں جذب ہوئے۔عام انسانی ذہن نے ڈارون کے بیان سے متاثر ہوکر کا ئنات کا جوتصور قائم کیا تھاوہ بیتھا کہ کا ئنات ایک رزم گاہ ہے جہاں ہرآن ہر طرف زندگی وبقاکے لیے ایک ابدی جنگ بریا ہے۔نظام فطرت ہے ہی کچھالیا کہ جسے زندہ اور باقی رہنا ہو، اُسے نزاع اور مشکش اور مزاحمت کرنی پڑتی ہے اور مزاج فطرت واقع ہی کچھاس طرح کا ہوا ہے کہاس کی نگاہ میں وہی بقا کامستحق ہے جوقوت بقا کا ثبوت دے دے۔اس بےرحم نظام میں جوفنا ہوتا ہے وہ اس لیے فنا ہوتا ہے کہوہ کمزور ہےاوراسے فنا ہونا ہی چاہیےاور جو باقی رہتا ہے وہ اس لیے باقی رہتا ہے کہوہ طاقت ور ہےاوراسے باقی رہنا چاہیے۔زمین اوراس کا ماحول اوراس کے دسائل زندگی غرض یہاں جو کچھ بھی ہے طاقتور کاحق ہے،جس نے زندہ رہنے کی قابلیت کا ثبوت دے دیا ہو، کمزور کاان چیزوں پر کوئی حق نہیں ہے۔اسے طاقت ورکے لیے جگہ خالی کرنی چاہیے،اور طاقت ورسراسر برسرِ حق ہے اگروہ اسے مٹا کریا ہٹا کراس کی جگہ لیتا ہے۔ غور کیجیے، پرتصورِ کا کنات جب د ماغوں میں بیٹھ جائے اور نظام فطرت کواس نگاہ ہے دیکھا جانے لگے توانسان انسان کے لیے کیا پچھ بن کررہے گا؟اس فلسفهٔ زندگی میں ہدردی، محبت، رحم، ایثار اور اس طرح کے دوسرے شریفاندانسانی جذبات کے لیے کیا جگہ ہوسکتی ہے؟ اس میں عدل وانصاف،امانت و دیانت،اورصداقت اورراست بازی کا کیا کام؟اس میں حق کاوہ مفہوم کہاں باقی رہتاہے جو بھی کمزورکو بھی پہنچ سکتا ہو؟اورظلم کےوہ معنی کب ہوسکتے ہیں جن ہے بھی طاقتور بھی گناہ گارکھبرایا جاسکتا ہو؟ لڑنے جھڑنے کا کام اگر چہ پہلے بھی انسان کرتار ہاہے مگراسے فساد سمجھا جاتا تھااوراب وہ عین نقاضائے فطرت ہے۔ کیونکہ کا نئات تو ہے ہی ایک میدانِ جنگ ظلم پہلے بھی دنیا میں ہوتا تھا، گرپہلے وہ ظلم تھااوراب اے ایک ایم منطق مل گئی جس ہے وہ طاقتور کاحق بن گیا۔اس فلنے کے بعد یورپ والوں کوان تمام مظالم کے لیے جوانہوں نے دوسری قوموں پر ڈھائے ،ایک محکم دلیل ہاتھ آ گئی۔انہوں نے غلام بنایا تو بیگویا

ان کاحق تھا جوانہوں نے عین قانونِ فطرت کے مطابق حاصل کیا، مٹنے والے مٹنے ہی کے مستحق تتھاوران کی جگہ لینے والوں کاحق یہی تھا کہ وہ ان کی جگہ لیں۔اس بارے میں اگراہل مغرب کے خمیر میں پہلے کوئی خلش تھی بھی تو ڈارون کی منطق نے اسے دلائل وشواہد سے دورکر دیا۔سائنس میں اس نظریے ک مسلمانوں کا ماضی وحال اور مستنتبل کے لیے لائحمل

حیثیت جیسی کچھ بھی ہومعاشرت اور تدن اور سیاست میں آ کرتواس نے انسان کو انسان کے لیے بھیڑیا بنا کرر کھ دیا۔

# مارکس کی مادی تعبیر تاریخ

اس کا ہم جنس ایک اور فلسفہ تھا جوڈ ارون ہی کے زمانے میں مارکس کی مادی تعبیر تاریخ کیطن سے ٹکلا۔اس کی تفصیلات اوراس کے دلائل سے میں یہاں کوئی بحث نہیں کروں گااور نہاس کی علمی حیثیت پر کوئی تنقید ہی کروں گا۔ میں یہاں صرف بیر بتانا چاہتا ہوں کہانسانی ذہن کواس نے بھی حیاتِ دنیا کا وہی تصور دیا جو پہلے ہیگل نے فکر کی دنیا کورزم گاہ بنا کر پیش کیا تھا۔ ڈارون نے کا ئنات اور نظام فطرت کومیدانِ جنگ بنا کر دکھایا۔اور مارکس نے وہی تصویرانسانی معاشرے کی بنا کردکھادی۔اس تصویر میں انسان ہم کوشروع سے لڑتا جھکڑتا نظر آتا ہے۔اس کی فطرت کا نقاضا یہی ہے کہ اپنی اغراض اوراپنے مقاصد کے لیے ایے ہم جنسوں سےلڑے۔وہ سراسرخودغرضی کی بنیاد پران طبقوں میں کش مکش اور نزاع بریا کر رہی ہےاورانسانی تاریخ کا ساراارتقاءای خودغرضانہ طبقاتی کش مکش کی بدولت ہواہے قوموں اور قوموں کی لڑائی تو در کنارخو دا یک ہی قوم کے مختلف طبقوں کی لڑائی بھی اس تصویر میں ہم کوسراسرا یک تقاضائے فطرت نظر آتی ہے۔اس میں ہم دیکھتے ہیں کدانسان اورانسان کے درمیان اگر کوئی رشتہ ہے تو وہ صرف اغراض ومفاد کے اشتراک کارشتہ ہے۔ان رشتہ داروں سے ملنا اور متفق ہوکران سب لوگوں سے لڑنا، جن سے آ دمی کی معاشی اغراض متصادم ہوں (خواہ وہ اپنے ہی ہم قوم اور ہم مذہب کیوں نہ ہوں) سراسرحق ہےاوراس حرکت کاار تکابنہیں، بلکہاس سے اجتناب خلافتِ فطرت ہے۔

#### اخلاق

بیتے وہ فلفے اورعقا کدوافکار جوفاتح تہذیب کے ساتھ آئے اور ہم پرمسلط ہوئے۔اب دیکھیے کہ اخلاق کے معاطع میں ان آنے والوں کے ساتھ کس

فتم کے نظریات اور عملیات یہاں درآ مدہوئے۔

خدااور آخرت کونظرانداز کردینے کے بعد ظاہر ہے کہ اخلاق کے لیے مادی قدروں کے سواکوئی قدر،اور تجربی بنیادوں کے سواکوئی بنیاد ہاتی نہیں رہتی۔ اس معاملے میں اگر کوئی شخص جاہے کہ وہ قدریں جو ندہب نے دی تھیں، ندہب کے سوانسی دوسری بنیاد پر قائم رہیں اور وہ اخلاقی اصول جوانبیاء کیہم السلام کی تعلیمات سے انسان نے سکھے تھے، ایمان کے سواکسی اور چیز کے سہارے انسانی زندگی میں چلتے رہیں، تو یکسی طرح ممکن نہیں ہے۔ اسی لیے اہل مغرب میں ہے جن لوگوں نے اس کی کوشش کی وہ نا کام ہوئے۔ بے دینی اورا نکار آخرت کی فضامیں فی الواقع جس فلسفۂ اخلاق کوفروغ نصیب ہوا،اورعملاً اہل مغرب کی زندگی میں جس نے رواج پایا، وہ تھا خالص افا دیت (Utilitarianism) کا فلسفہ جس کے ساتھ لذتیت (Epicureanism) کے ایک سادہ سے مادہ پرستانہ فلسفے کی آمیزش ہوگئی تھی۔اسی پرمغرب کے پورے تدن اورمغربی زندگی کے پورے طرزِعمل کی بنار کھی گئی۔کتابوں میں افادیت اورلذ تیت کی جو تشریحات لکھی گئی ہیں، وہ چاہے جو پچھ بھی ہوں، مگرمغربی تہذیب اورسیرت وکر دار میں اس کا جوجو ہر جذب ہوا، وہ یتھا کہ قابلِ قدرا گرکوئی چیز ہے تو صرف وہ جس کا کوئی فائدہ میری ذات کو پہنچتا ہو، یا''میری ذات'' کے تصور میں کچھ دسعت پیدا ہوجائے تو میری قوم کو پہنچتا ہو۔اور فائدے سے مراد ہے دنیوی فائدہ ( کوئی راحت، کوئی لذت یا کوئی مادی منفعت) جس چیز ہے اس طرح کا کوئی فائدہ میری طرف آئے یامیری قوم کی طرف آئے وہ نیکی ہے، قابل قدر ہے، مطلوب ومقصود ہے،اوروہی اس لائق ہے کہاس کے پیچھےساری کوششیں صرف کی جائیں۔اور جوالین نہیں ہے،جس کا کوئی محسوس یا قابل پیائش فائدہ اس دنیا میں مجھے یا میری قوم کوحاصل نہیں ہوتا وہ کسی توجہ کے لائق نہیں ہے اوراس کے برعکس جو چیز دنیوی حیثیت سے نقصان دہ ہے اور دنیوی فائدوں اور لذتوں سے محروم کرنے والی ہے، وہی بدی اور وہی گناہ ہے۔اس سے اجتناب لازم ہے۔

اس اخلاق میں خیروشر کا کوئی مستقل معیاز ہیں ہے۔ کر دار کے حسن وقبح کے لیے کوئی مستقل اصول نہیں ہے۔ ہر چیز اضافی اور عارضی ہے۔ ذاتی یا قومی

منفعت کے لیے ہراصول بنایا اور توڑا جاسکتا ہے۔ فائدوں اور لذتوں کو ہرطریقے سے حاصل کیا جاسکتا ہے۔ آج جو پچھ خیر ہے وہ کل شرہوسکتا ہے، اور آج جو

مسلمانوں کا ماضی وحال اور مستنتب کے لیے لائحمل

خیرہےوہ کل شرقرار پاسکتا ہے۔ایک کے لیے حق و باطل کا معیاراور ہے اور دوسرے کے لیےاور۔حلال اورحرام کی کوئی مستقل تمیز،جس کا ہرحال میں لحاظ رکھا جائے اور حق وباطل کا کوئی ابدی فرق جوکسی حال میں نہ بدلے ایک وقیا نوسی تصور ہے جسے ترقی کے قدم بہت پیچھے چھوڑ آئے ہیں۔

سأست

یہ تھے وہ اخلا قیات جو فاتحانہ رعب داب کے ساتھ آئے اور ہم پر حکمران ہوئے۔اب اس سیاسی نظام کو کیجیے جو یہاں قائم کیا گیا اور مغربی آ قاؤں کی ر جنمائی میں پروان چڑھا۔اس کی بنیاد تین اصولوں پر قائم کی گئی تھی۔ایک سیکولرزم یعنی لا دینی۔ دوسرے نیشنلزم، یعنی قوم پرسی، تیسرے ڈیموکر کیی، یعنی

پہلے اصول کا مطلب بیتھا کہ فدہب اوراس کے خدااوراس کی تعلیمات کا کوئی تعلق سیاسی واجتماعی معاملات سے نہیں ہے۔اہلِ دنیاا پنی و نیا کے معاملات خودا پنی صواب دید کے مطابق چلانے کے مختار ہیں۔جس طرح چاہیں چلائیں،اورانہیں چلانے کے لیے جواصول،قوانین،نظریےاورطریقے چاہیں بنائیں۔ خدا کوندان معاملات میں بولنے کا کوئی حق ،اورنہ ہمیں اس سے بیہ پوچھنے کی ضرورت کہ وہ کیا پیند کرتا ہے اور کیا پیندنہیں کرتا۔البتۃ اگر کوئی بڑی مصیبت مجھی ہم پرٹوٹ پڑے توبیہ بات سیکولرزم کےخلاف نہیں ہے کہ ایسے وقت میں خدا کو مدد کے لیے پکارا جائے اوراس صورت میں خدا پرفرض عائد ہوجا تا ہے کہ ہماری مدد

دوسرے اصول کا مطلب بیتھا کہ جس مقام سے خدا کو ہٹایا گیا ہے۔ وہاں قوم کولا بٹھایا جائے ۔قوم ہی معبود ہو۔قوم ہی کا مفاد معیار خیروشر ہو،قوم ہی کی تر تی اوراس کا وقاراور دوسروں پراس کا غلبہ مطلوب ومقصود ہواورافراد کی ہرقر ہانی کے لیے جائز بھی ہواور واجب بھی،اس کے ساتھ'' قومیت'' کا جوتصور

ہمارے بیرونی آ قاؤں نے یہاں درآ مدکیاوہ غیرمذہبی، وطنی قومیت کا تصورتھا۔جس کے ساتھ مل کرقوم پرتی کا مسلک کم از کم ہمارے لیے تو کریلااور نیم چڑھا

ہوگیا۔ کیونکہ جس ملک کی آبادی کا تین چوتھائی حصہ غیرمسلم ہواس میں''وطنی قومیت'' کی بنیاد پر مذہب قوم پرسی کارواج صرتح طور پر بیمعنی رکھتا تھا کہ یا تو ہم' سیدھی طرح ہی نہیں بلکہ پُر جوش طریقہ سے نامسلمان بنیں، یا پھر مذہب قوم پرسی کی رُوسے کا فر ( یعنی غداروطن ) قرار پائیں۔

تیسرے اصول کا مطلب بیتھا کہ قومی ریاست میں جس مقام سے ندہب کو بے دخل کیا گیا ہے۔ وہاں جمہور قوم ، یعنی اکثریت کی رائے کواس کا جانشین بنایا جائے۔ اکثریت ، ندہب سے قطع نظر کرتے ہوئے جے حق کہے وہ حق اور جے باطل کہے وہ باطل۔ اکثریت ہی کے بنائے ہوئے اصول اور قوانین اور

> ضوابط،قوم کا دین ہوں اورا کثریت ہی اس دین میں ردوبدل کی مختار ہو۔ معد

# فانح تهذيب كے اثرات

یہ سیاست تھی، بیا ظافیات تھے، یہ فلفے تھے اور فدہب کے بارے میں بی خیالات تھے ان لوگوں کے جوہ ہاری تاریخ کے ایک منحوں مرحلے میں باہر سے آ کرہم پر غالب ہوئے۔ ہم اس وقت جن کمزوریوں میں مبتلا تھے وہ آپ پہلے سن چکے ہیں اور بیلوگ جو تہذیب لائے تھے وہ تھی جس کی تصویرا بھی آپ نے ملاحظہ فرمالی ہے۔ ظاہر ہے کہ بیتہذیب بہاں اس حیثیت سے نہیں آگی تھی کہ پچھ مسافریا پچھ سیاح اسے لائے تھے۔ بیان لوگوں کی تہذیب تھی جو بہاں مکران بن کرآئے تھے۔ جن کو بہاں کی پوری زندگی پر وہ تسلط حاصل ہوا تھا جوان سے پہلے بھی اس ملک کی سی حکومت کو نصیب نہ ہوا تھا۔ جن کا وہ وہ عب (وہ نی اور مادی دونوں طرح کا رعب) یہاں کی آبادی پر پڑا تھا جو شاید پہلے کی حکمراں گروہ کا نہ پڑا تھا۔ جن کے قبضے میں نشر واشاعت اور تعلیم کے وسیع ذرائع بھی تھے۔ قانون اور عدالت کے کارگر ہتھیار بھی تھے اور اس کے ساتھ معاش کے وسائل کو بھی ان کے اقتدار نے پوری طرح گرفت میں لے رکھا تھا۔ اس لیے ان کی تہذیب نے ہم پراہیا ہمہ گیراثر ڈالاجس کی گہرائی سے ہماری زندگی کا کوئی شعبہ نہ بچا۔

# تعليم كااثر

انہوں نے اپنی تعلیم ہم پر مسلط کی ،اوراس طرح مسلط کی کرزق کی تنجیاں ہی لے کراپنی تعلیم گاہوں کے دروازوں پر لاکا دیں ،جس کے معنی یہ تھے کہ اب یہاں رزق وہی پائے گا جو یہ تعلیم عاصل کرے گا۔ اس دباؤ میں آ کر ہماری ہرنسل کے بعد دوسری نسل پہلے سے بڑھ پڑھ کران تعلیم گاہوں کی طرف گئی اور وہاں وہ سارے ہی نظریات اور عملیات سیکھے ،جن کی روح اور شکل بالکل ہماری تہذیب کی ضد تھی ۔ اگر چہ کھلا کا فرتو وہ ہم میں سے ایک فی لا کھ کو بھی نہ بنا سیکے گر ونظر اور ذوق و وجدان اور سیرت و کردار میں ٹھیٹھ مسلمان انہوں نے شاید ۲ فیصدی کو بھی نہ رہنے دیا۔ یہ سب سے بڑا نقصان تھا جو انہوں نے ہم کو پہنچایا۔ کیونکہ اس نے ہمارے دلوں اور دماغوں میں ہماری تہذیب کی جڑوں ہی کوخشک کر دیا اورا یک دوسری مخالف تہذیب کی جڑیں ان میں پیوست کردیں۔

### معاشي نظام كااثر

انہوں نے اپنامعاثی نظام، اپنے معاشی فلنے اور نظریات سمیت ہم پرمسلط کیا اور اس طرح مسلط کیا کہ رزق کے دروازے بس ای شخص کے لیے کھل سکتے تھے جواس معاشی نظام کے اصول اختیار کرے۔ اس چیز نے پہلے ہم کوحرام خور بنایا۔ پھر رفتہ رفتہ ہمارے ذہنوں سے حرام وحلال کی تمیز مٹائی اور پھر نو بت سے جواس معاشی نظام کے اصول اختیار کی ان تعلیمات پراعتقاد ندر ہا جوان بہت سے طریقوں کوحرام قرار دیتی تھیں جنہیں مغرب کے قائم کے ہوئے معاشی نظام نے حلال کھہرار کھا ہے۔

#### قانون كااثر

انہوں نے اپنے قوانین ہم پرمسلط کیے اور ان سے صرف عملاً ہی ہمارے نطام تدن ومعاشرت کی شکل وصورت کو تبدیل نہ کیا بلکہ ہمارے اجتماعی تصورات

اور ہمارے قانونی نظریات کوبھی بہت کچھ بدل ڈالا۔ جومخص قانون کے متعلق کچھ بھی واقفیت رکھتاہے وہ اس بات کو جانتاہے کہ اخلاق اور معاشرے سے اس کا نہایت گہراتعلق ہے۔انسان جب بھی کوئی قانون بنا تاہے،اس کے پیچھےلاز مّا خلاق اور معاشرت اور تدن کا کوئی خاص نقشہ ہوتا ہے جس پروہ انسانی زندگی کو ڈھالنا چاہتا ہے۔اسی طرح جب وہ کسی قانون کومنسوخ کرتا ہےتو گویااس اخلاقی نظریے اوراس تدنی فلیفے کومنسوخ کرتا ہے،جس پر پچھلا قانون پنی تھا۔اور زندگی کے اس نقشے کو بدلتا ہے جواس قانون سے بناتھا۔ پس جب ہمارے انگریز حکمرانوں نے یہاں آ کران تمام شرعی قوانین کومنسوخ کیا جواس ملک میں رائج تتے اور ان کی جگہاہے قوانین نافذ کیے، تو اس کے معنی صرف اس قدر نہ تھے کہ ایک قانون کی جگہ دوسرا قانون جاری ہوا۔ بلکہ اس کے معنی یہ تھے کہ ایک نظام اخلاق اورنظام تدن پرخط ننخ پھیرا گیااوراس کی جگہ دوسرے نظام اخلاق وتدن کی داغ بیل ڈالی گئے۔اس تغیروتبدل کومنتکم کرنے کے لیےانہوں نے يهال كے لاء كالجوں ميں اپنى قانونى تعليم رائج كى \_جس نے د ماغوں ميں بي خيال بٹھاديا كە پچچلا قانون ايك د قيانوسى قانون تھا، جوز ماند؛ جديد كى ايك سوسائثى کے لیے کسی طرح موزوں نہیں،اور یہ نیا طرزِ قانون سازی اپنے اصول ونظریات سمیت،زیادہ تھی اورزیادہ ترقی یا فتہ ہے۔اتنا ہی نہیں بلکہ انہوں نے ہمارے اس بنیادی عقیدے تک کومتزلزل کردیا کہ قانون سازی کے اختیارات اللہ تعالیٰ کے لیے خاص ہیں۔اس کے بجائے انہوں نے یہ بات لوگوں کے ذہن نشین کی کہاللہ کواس معاملے سے پچھسروکارنہیں، یہ پارلیمنٹ کا کام ہے کہ جو پچھ چاہے، فرض، واجب با حلال تھہرائے ،اور جو پچھ چاہے، جرم یا حرام کردے۔ پھر ان نے قوانین نے جس طرح ہمارے اخلاق وتدن پراٹر ڈالا ،اس کا انداز ہ کرنے کے لیے صرف اتنی بات کافی ہے کہ یہی قوانین تھے جنہوں نے زنااور قمار اورشراب اور بہت سے بیوعِ فاسدہ کوحلال کیا، جن کی حمایت وحفاظت میں طرح طرح کے فواحش اور معاصی نے یہاں رواج پایا اور جن کی حمایت سے محروم ہوکر بہت ہی وہ بھلائیاں بھی مٹتی چلی گئیں جودورِ انحطاط تک میں ہمارے اندر بچی رہ گئی تھیں۔ مگر حالات نے ہماری دینی هس کوایسا کندکر کے رکھ دیا کہ ہمارے بڑے بڑے صلحاء واتقتیاء تک کواس قانونی نظام کے تحت کسی مسلمان کے وکیل اور جج بننے میں مضا نَقذ نظر ندآ یا۔ بلکہ نوبت یہاں تک پینجی کہ جنہوں نے اس کے

مقابله میں الحکم للد کے اصول کوتاز ہ کرنا جا ہاوہ ہمارے ہاں خارجی قراریائے۔

# اخلاق ومعاشرت كااثر

انہوں نے اپنے اخلاقی مفاسداور معاشرتی طور طریقے ہم پر مسلط کیے اور اس طرح مسلط کیے کدان کے ہاں تقرب کا مقام اور تقدم کا شرف ان لوگوں کے لیے مخصوص رہا جواخلاق میں ان سے قریب تر اور معاشرت میں ان کے ہم رنگ ہوں۔ یہی چیز اثر ورسوخ اور معاشی خوش حالی اور مادی ترقی کی ضامن تھی۔اس کیے رفتہ رفتہ ہارےاونچے طبقے ،اوران کے پیچھے متوسط طبقے اس رنگ میں رنگتے چلے گئے اور آخر میں تصاویر ،سینما،ریڈیو،اورسربر آوردہ لوگوں کی زندہ مثالوں نے بیو باعوام تک بھی پھیلانی شروع کردی۔ بیاس کا نتیجہ ہے کہ ایک صدی کے اندر ہم پھسلتے بھسلتے اس مقام پر پہنچے گئے ہیں کہ ہمارے ہال مخلوط تعلیم کارواج گوارا کیا جار ہاہے۔اچھےاچھے گھرانوں کی خواتین رقص اور ہےنوشی میں مبتلا ہور ہی ہیں۔شریف زادیاں ایکٹرسیں بن کروہ بے حیائی دکھار ہی ہیں جس کے لیے بھی ہمارے ہاں کی طوائف بھی تیار نتھیں۔اور ہزاروں کے مجمعے اپنی بہنوں اور بیٹیوں کو پریڈیں کرتے دیکھتے ہیں اوران کو دادیجسین دیتے ہیں۔اب وہ منزل کچھددور نہیں ہے۔ جہاں پہنچ کراہل مغرب کی طرح ہمارے ہاں بھی میسوال اٹھے گا کہ کنواری ماں اور حرامی بیچے میں آخرعیب کیا ہے؟ کیوں نه معاشرے میں انہیں ما درمنکوحہ اور بچئے حلال کی طرح عزت کا مقام دیا جائے؟ مغرب بھی اس مقام پرایک دن میں نہ پہنچاتھا۔ان ہی منازل ہے گزرتا ہوا پہنچاتھاجن سےابہم گزررہے ہیں۔

# سياسي نظام كااثر

پھرانہوں نے اپنے سیاسی نظریے اور سیاسی ادار ہے بھی ہم پر مسلط کیے جو ہمارے دین اور ہماری دنیا کے لیے کسی دوسری چیز سے کم غارت گر ثابت نہ ہوئے۔ان کے سیکولرزم نے ہمارے دینی تصورات کی جڑیں کھو کھلی کیس اور ان کے نیشنلزم اور ان کی ڈیموکر کیی نے ہم کومسلسل ایک صدی تک اتنا پیسا کہ آ خرکارہمیں اپنی آ دھی قوم کودے کراوراپنی لاکھوں جانیں اور بیٹارعورتوں کی عصمتیں قربان کر کے صرف اپنی آ دھی قوم کواس چکی کے پاٹوں سے بچالینے پر آ مادہ ہونا پڑا۔ان بے در داحقوں نے ایک لمحہ کے لیے بھی بیرنہ سوچا کہ ہندوستان کے بیہ ہندواور مسلمان اور سکھاورا چھوت مل کرجدید سیاسی معنوں میں ایک کیے قرار پاسکتے ہیں جس میں ڈیموکریس کا بیاصول چل سکے کہ قوم کی اکثریت قانون ساز اور حکمران ہواورا قلیت رائے عام کوہموار کر کے اکثریت بننے کی کوشش کرتی رہے؟ انہوں نے بھی سیجھنے کی کوشش نہ کی کہ یہاں اقلیتیں اورا کثریتیں قومی اقلیتیں اورا کثریتیں ہیں، نہ کم بھن سیاسی۔انہوں نے جن پر۳۵ کروڑ انسانوں کے حال وستقبل کی بھاری ذمہ داری تھی ،اپناایک منٹ بھی اس معاملے کو سمجھنے پرصرف نہ کیا کہ ان مختلف قوموں کے مجموعے کوایک قوم فرض کر کے یہاں سیکولرڈ یموکریسی قائم کرنے کے معنی اس کے سوا کچھنہیں ہوسکتے کہان میں سے ایک کثیر التعداد قوم باقی سب قوموں کے مذہب، تہذیب اور قومی انفرادیت کوزبردسی مٹا کرر کھدے۔وہ اندھادھنداپنے گھر کےاصول اورنظریات اورمملی طریقے ایک بالکل مختلف ماحول پڑھونستے چلے گئے۔ ہندوستان کا چپہ چیہ برسوں منافرت کا زہراورمظلوموں کا خون اور جال گسل کشکش کا دھواں اگل اگل کرخبر دیتار ہا کہ بیہ بالکل ایک غلط نظام ہے جواس آبادی کے مزاج کے خلاف اس پرمسلط کیا جار ہاہے۔ مگرانہوں نے اس کا نوٹس تک نہلیا۔ ایک دیوار چے کے ہمسائے ایک دوسرے کےخون کے پیاسے ہوگئے۔ مگرانہوں نے اپنی یالیسی پرنظرِ ثانی کرنے کی ضرورت محسوس نہ کی۔ پھر جب نوبت یہاں تک پہنچ گئی کتقسیم کے سواکوئی چارہ باقی ندر ہاتو وہ ایسے طریقے سے تقسیم کر کے رخصت ہوئے جس کی بدولت خون کے دریا اور لاشوں کے پہاڑ ہندوستان و پاکستان کی سرحد بنے اور ٹیقسیم پچھلے جھگڑوں کے تصفیے کی ایک شکل بننے کے بجائے بہت سے نئے جھکڑوں کی بنیاد بن گئی جونہ معلوم کتنی مدت تک اس برعظیم کےلوگوں کوآپس کی دشمنی اور کشکش میں مبتلا رتھیں گے۔

میں مانتا ہوں کہان بیرونی حاکموں نے یہاں کچھا چھے کام بھی کیے۔ان کی بدولت جو مادی ترقیاں یہاں ہوئیں اورعلوم جدیدہ کے مفید پہلوؤں سے جو بہمیں سندار ان کی قت مقد میں جھے دبیانہیں میں مگری انسان میں ماری فائن وریکلان مشار اخلاقی میں مدانی ان اوری فقران میں جہمیں لان کی

فائدہ ہمیں پہنچا،ان کی قدرو قیمت سے مجھےانکارنہیں ہے۔گر کیانسبت ہےان فائدوں کوان بے شاراخلاقی ،روحانی اور مادی نقصانات سے جوہمیں ان کی

بالاوتی ہے بیٹی گئے؟

اس کے بعد ہمیں جائزہ لے کردیکھنا ہے کہ اس غالب تہذیب کے ہجوم کا ردِعمل ہمارے ہاں کس شکل میں ہوااور آج اس کے کیاا چھےاور مُرے اثرات ہم اپنی قومی زندگی میں یاتے ہیں۔

مجموعی طور پریہاں اس کے مقابلے میں دو بالکل مختلف فتم کے روِعمل ہوئے ہیں۔جن میں سے ہرایک کے نہایت وسیع اورعمیق اثرات مترتب ہوئے اور ہورہے ہیں۔میں ان دونوں کا الگ الگ حساب آپ کے سامنے پیش کروں گا،اور پھران کا حاصلِ ضرب بھی آپ کے سامنے رکھ دوں گا۔

# انفعالى رديمل

ہم میں سے ایک گروہ کارڈِعمل بیتھا کہ بیطافت اورتر تی یافتہ قوم جوہم پر حکمراں بن کرآئی ہے،اس سے وہ سب پچھ لےلوجوبید ہے رہی ہے اوراس کے وہ سارے اثرات قبول کرتے چلے جاؤجو بیڈال رہی ہے۔ جوتعلیم بیدیتی ہے اسے حاصل کرو۔ جومعاشی نظام بیقائم کررہی ہے اسے اپنالو۔ جوقوا نمین بینا فذ کررہی ہے انہیں مان لو۔ جومعاشرت بیلائی ہے اس کے رنگ میں رنگ جاؤاور جوسیاسی نظام بیقائم کررہی ہے اسے بھی تسلیم کرلو۔

کررہی ہے اہیں مان لو۔ جومعا شرت بیلانی ہے اس کے رنگ میں رنگ جاؤاور جوسیاسی نظام بیقائم کررہی ہے اسے بی سیم کرلو۔

اس رقیمل میں مرعوبیت اور شکست خوردگی کی روح تو ابتدا ہی سے تھی تاہم اوّل اوّل اس کا محرک بید خیال تھا کہ مغلوب ومحکوم ہوجانے کے بعد اب مزاحمت ہمارے لیے ممکن نہیں ہے۔ مزاحمت کریں گے تو ہر حیثیت سے نقصان میں رہیں گے۔ لہذا ہمارے لیے اس کے سوااب کوئی چارہ کا رنہیں ہے کہ زندگی اور ترقی کے جومواقع اس نئے نظام سے حاصل ہو سکتے ہیں ان سے فائدہ اٹھایا جائے۔لیکن اس دلیل (اورا پنی جگہ اچھی خاصی باوزن دلیل) سے متاثر ہوکہ ہوکہ جو عناصراس راہ پر گئے۔ان کی پہلی ہی نسل میں وہ نقصانات نمایاں ہونے شروع ہوگئے جوایک مخالف تہذیب کے مقابلہ میں قبولیت وانفعال کا

روبیا ختیار کرنے سے کسی قوم کو پہنچ سکتے ہیں۔اور پھر ہرنسل کے بعد دوسری نسل ان نقصانات میں زیادہ سے زیادہ مبتلا ہوتی چلی گئے۔ یہاں تک کہ ایک قدر قلیل

کے سواہمارا پورہ طبقهٔ متوسط اس وباسے ماؤف ہوگیااوراپنے بردوں کی دیکھادیکھی عوام تک اس کاز ہر پھیلٹا چلا گیا۔ ندہب کے متعلق اہل مغرب کا جونقط بنظرتھا، ہمارے لیے تعلیم یا فتہ لوگوں کی بڑی اکثریت نے اسے قریب بھوں کا توں قبول کیااور بیہ تک محسوس نہ کیا کہ مغرب نے مذہب کو جو بچھ مجھا تھاوہ مسیحیت اور کلیسا کو د کچھ کر سمجھا تھانہ کہ اسلام کو۔وہ اس پورے اندازِ فکر کوا خذ کر بیٹھے جواہلِ کلیسا کی ضد میں مذہب اور اس سے تعلق رکھنے والے مسائل ومعاملات کے متعلق مغرب میں پیدا ہوا تھا۔ انہوں نے سمجھا کہ اسلام اور اس کی ہر چیز شک کی مستحق ہے اور دلیل و ثبوت کی ضرورت اگر ہےتو اس کی کسی بات کے لیے ہے نہ کہ ان نظریات کے لیے جو ' علم' کے نام سے کوئی مغربی فلسفی ، سائنس دان یا ماہرِ علوم عمران پیش کر دے۔ انہوں نے مغرب کے اس خیال کو بھی بلاتنقید مان لیا کہ ند ہب فی الواقع ایک پرائیویٹ معاملہ ہے اور اجتماعی زندگی سے اس کوسر و کارنہ ہونا جا ہے۔ بیرخیال ان کے ذہن میں کچھاس طرح اُتر گیا کہ آج جولوگ بےسویے سمجھاس چلتے ہوئے فقرے کو بار بار دہراتے ہیں کہ''اسلام ایک مکمل نظام زندگی ہے''۔وہ بھی ہر وقت اپنے ہرطرزِ عمل سے بیٹابت کرتے رہتے ہیں کہ اسلام صرف ایک'' پرائیویٹ ندہب'' ہے جس سے پلک معاملات میں کچھ پوچھنے کی ضرورت نہیں ہے۔ بلکہ ان میں سے اکثر و بیشتر لوگوں کے لیے اسلام ایک پرائیویٹ ندہب بھی نہیں ، کیونکہ ان کی اپنی شخصی زندگی بجز اقر اراسلام اورختنہ و نکاح کے اسلام کی پیروی کا کوئی اخلاقی یاعملی نشان اینے اندرنہیں رکھتی۔ان میں سے جن لوگوں میں مذہبیت کی طرف میلان باقی رہایا بعد میں پیدا ہوا،ان کے اندر بھی زیادہ تر اس نے پیشکل اختیار کی کیمغرب اوراس کےفلسفوں اورنظریات اورعملیات کومعیار حق مان کراس کے عقائداور اِس کے نظام زندگی اور اِس کی تاریخ کی مرمت کردی گئی،اورکوشش کی گئی کداسلام کی ہر چیز کواس معیار پر ڈھال لیاجائے،اورجونہ ڈھل سکےاس کوریکار ڈےمحوکر دیاجائے اورجومحوبھی نہ ہوسکےاس کے لیے

د نیا کے سامنے معذر تیں پیش کی جائیں۔ ان کی عظیم اکثریت نے مغرب کے فلسفہ زندگی اورمغربی تہذیب کی فلسفیانہ بنیادوں کو بھی بجنسہدا خذ کیااوراس پر کسی تنقید کی ضرورت محسوس نہ کی۔ بیہ

لازمی نتیجہ تھااس تعلیم کا جوانہیں ابتدائی مدارج سے لے کر آخری مراتب تک مدرسوں اور کالجوں میں دی گئی۔ تاریخ ، فلسفہ،معاشیات،سیاسیات، قانون اور دوسرے علوم کوجس طرز پرانہوں نے پڑھا اُس سے وہی ذہنیت بن سکتی تھی جوخودان کے مغربی استادوں کی تھی ،اورد نیااوراس کی زندگی کے متعلق ان کا نقط ُ نظر وہی کچھ ہوسکتا تھا جواہلِ مغرب کا تھا۔خدااور آخرت کا علانیا نکارتو کم ہی لوگوں نے کیا۔گر ہمارے ہاں اس تعلیم سے متاثر ہونے والوں میں ایسےلوگ بھی آ خر کتنے پائے جاتے ہیں جو مادہ پرستانہ ذہنیت اورفکر آخرت سے بے نیاز نظریۂ حیات نہیں رکھتے ؟ جواَن دیکھی غیرمحسوس حقیقت کی بھی کچھ حقیقت سمجھتے

ہیں؟ جن کی نگاہ میں مادی قدروں سے بلندتر روحانی قدروں کی بھی پچھ وقعت ہے؟ جود نیا کواغراضِ نفسانی کی ایک بے دردانہ مشکش کا میدان جنگ نہیں سمجھ رے ہیں؟ اخلاق کے معاملہ میں اس انفعالی روِعمل کا نتیجہ اس سے بھی بدتر ہوا۔اپنے دورِانحطاط میں ہمارے اخلاق کی جڑیں بوسیدہ تو پہلے ہی ہوچکی تھیں۔ ہمارے اُمراء واہلِ دولت پہلے سے عیش کوش تھے۔ ہمارے متوسط طبقے کرائے کے سیاہی اور بھاڑے کے ٹٹو پہلے ہی سے بنے ہوئے تھے۔ ہمارے اندر کوئی مستقل اورمخلصانه وفاداری پہلے ہی موجود نتھی۔ پھر جب اس کے ساتھ مغرب کے فلسفہ اخلاق کا جوڑ لگا تو یہاں وہ سیرتیں پیدا ہونی شروع ہو گئیں جومغربی سیرت کے تمام کرے پہلوؤں کی جامع اوراس کے اکثر روشن پہلوؤں سے خالی ہیں۔افادیت اور لذت پرستی اور بےاصولی میں تو ہمارے ہاں کی مغرب زدہ سیرت اس سطح پر ہے جس پرخودالل مغرب کی سیرت پینجی ہوئی ہے۔ گروہاں کوئی مقصدِ زندگی ہے جس کے لیے سخت کوشی و جانفشانی کی جاتی ہے اور یہاں کسی مقصدِ زندگی کا پیتنہیں۔وہاں کوئی نہ کوئی الیی وفا داری موجود ہے جس میں اخلاص پایا جاتا ہے، جسے بیچااورخریدانہیں جاسکتا،مگریہاں سب کچھ قابلِ فروخت ہےاور ہرشے کا تبادلہ روپے یاذاتی مفاد سے کیا جاسکتا ہے۔ وہاں پچھ بداخلا قیاں صرف غیرقوموں کے مقابلہ میں برینے کے لیے مخصوص ہیں جن کا ارتکاب ا پی قوم کے خلاف کرنا گناوعظیم سمجھا جاتا ہے، گریہاں جھوٹ، مکر، دھوکے، بدعہدی،خودغرضی،سازش اورتحریص وتخویف کے ہتھیارخودا پی قوم کے خلاف

استعال کر ڈالنے میں بھی کوئی مضا نقہ نہیں ہے۔امریکہ یا انگلتان میں کوئی بیاخلاق برتے تو اس کا جینامشکل ہوجائے مگریہاں بڑی بڑی جماعتیں ان

اخلاقیات کے بل پراٹھتی اور فروغ پاتی ہیں،اور جولوگ ان اوصاف میں اپنی مہارت ثابت کردیتے ہیں،ان کے متعلق سمجھا جاتا ہے کہ قیادتِ ملی کے لیے یہی موزول ترین اشخاص ہیں۔ معاشرت اورمعیشت اور قانون کے بارے میں مغربی تسلط کے جن اثرات کا ابھی ابھی میں آپ سے ذکر کر چکا ہوں ،ان سب کو قبول کرنے والے اور انہیں لے کراپنی قوم میں پھیلانے والے بھی وہی لوگ تھے اور ہیں جنہوں نے اس انفعالی رقِمل کی راہ اختیار کی۔ تاہم ان میں سے کوئی چیز بھی اس قدر حیرت انگیزنہیں ہے جس قدرانگریزوں کے قائم کیے ہوئے ساسی نظام کےمعاملے میں ان کارڈِعمل جیرت انگیز ہے۔اس گروہ کوسب سے زیادہ نازاپنی سیاسی سوجھ بوجھ پرہے، مگرانہوں نےسب سے بڑھ کراپی ناابلی کا ثبوت اس معاملے میں دیا ہے۔جس سیکولرزم، نیشنلزم،اورڈیموکریسی پر ہندوستان کے سیاسی نظام کی بنا رکھی گئی تھی اورجس کا نیسویں صدی کے نصف آخر سے مسلسل ارتقاء ہور ہاتھا، اس کواگر ہندوؤں نے تسلیم کیا توبیا لیک امرطبیعی تھا، کیونکہ اس کا ہرجزان کے لیے مفیدتھا۔لیکن مسلمان جن کے لیےاس کا ہر جز تباہ کن تھا، اُن کا سیاسی نظام کے بنیادی اصولوں کوچیلنج نہ کرنا اس بات کا گھلا ثبوت ہے کہان کے نے تعلیم یافتہ لوگوں نے سیاست پڑھی جا ہے کتنی ہی ہو،اسے سمجھا بالکل بھی نہیں۔وہ مغرب سے اتنے مرعوب تھے کہ جو پچھ وہاں سے آتا،اسے وی آسانی سمجھ کر قبول کر ليتے تھاوركسى چيزكوتنقيدكى كسوئى بركس كرد يكھنے كى انہيں ہمت ندہوتى تھى۔اس فلست خوردہ ذہنيت كےساتھ انہوں نے سياست براھى اور نتيجہ يدہوا كه اس کے تمام نظریات کوبھی آئکھیں بندکر کے مانتے چلے گئے۔ان کے اندر نہ اتنی عقل تھی کہ اس سیاسی نظام کی بنیادوں کو جانچ کردیکھتے اور نہ اتنی جراُت تھی کہ ملمی حیثیت سےان بنیادوں کوچیلنج کر سکتے اوراپے آ قاؤں سے رہے کہ سکتے کہتمہارے ریاصول اس ملک میں نہیں چل سکیں گے۔انہوں نے آ دھی جنگ تواسی روز ہاردی تھی جب سیکولرزم، نیشنلزم اور ڈیموکر کی کے ان اصولوں کو اصول برحق مان لیا۔اس کے بعد ندان کی پاکیسی چل سکی کے سیاسی ارتقاء کی رفتار اور اہل ملک کی

طرف اختیارات کےانقال کوروکا جائے ،اورنہ یہی پالیسی کامیاب ہوئی کہ سراسرغلط سیاسی نظام میں مسلمانوں کوایسے تحفظات حاصل ہوجا کیں جواس کے نتاہ کن اثرات سے انہیں بچاسکیں۔آ خرکار جب وہ سیاسی نظام پختہ ہوکرا پنے تکمیلی مرحلے میں پہنچ گیا تو ہمیں چارونا چاراس پرراضی ہونا پڑا کہ ہم میں سے مسلمانوں کا ماضی وحال اور مستنتبل کے لیے لائح ممل

آ دھے قبر میں جا کیں اور آ دھے نے نگلیں۔اس پڑھی ہمارے سیاسی رہنماؤں کی سمجھ میں اب تک پنہیں آیا ہے کہ جس سیاسی نظام نے ہم کو قبر تک پہنچادیا اس کی بنیادوں میں کیا نقائص ہیں۔ چنانچہوہ آج بھی اس نظام کوان ہی بنیادوں کے ساتھ جوں کا توں باقی رکھے ہوئے ہیں اور اس کو بدلنے کی ضرورت کا کوئی احساس ان کے اندرنہیں پایا جاتا۔اب ایک کند ذہن آ دمی کے سواکون سے باور کرسکتا ہے کہ سیاست کے مطالعے اور تجربے نے کوئی سیاسی بصیرت ان لوگوں میں پیدا کی ہے۔

جمودي ردعمل

ہمارے ہاں ایک دوسرے گروہ کارڈعمل اس کے بالکل برعکس تھا۔ پہلاگروہ اگر آنے والے سیلاب میں بہہ نکلاتو دوسرا گروہ اس کے آگے جمود کی چٹان بن کر بیٹھ گیا۔ اس نے کوشش کی کہ علم اور فدہب اور اخلاق اور معاشرت اور روایات کی اس پوری میراث کو جواٹھار ہویں صدی کے لوگوں نے چھوڑی اور انیسویں صدی کے لوگوں نے پائی تھی (اس کے تمام سیحے وغلط اجز اسمیت) جوں کا توں باقی رکھا جائے اورنٹی فاتح تہذیب کا نہ کوئی اثر قبول کیا جائے ، نہاس کے

سمجھنے ہی میں اپناوفت ضائع کیا جائے۔اس گروہ کےلوگوں نے آ ثارقدیمہ کے تحفظ کا جوروبیہ مغربی تہذیب سے پہلاتصادم پیش آنے کی ساعت میں اختیار کیا تھا،اس پروہ آج تک بلاکسی ترمیم ونظر ثانی کے قائم ہیں۔انہوں نے اپناایک لمحہ بھی شجیدگی کے ساتھ اس کام میں صرف نہ کیا کہ اگلوں کی میراث کا تجزیہ کر کے دیکھیں کہاس میں کیا باقی رکھنے اور کیا بدلنے کے لائق ہے۔ ندانہوں نے بھی سنجیدگی کے ساتھ اس سوال پرغور کیا کہ آنے والی تہذیب کیا کچھ لینے کے قابل لائی ہےاورانہوں نے بھی سیجھنے کی کوئی معقول کوشش نہ کی کہ ہمارے نظام فکر وعمل میں وہ کیا خامیاں تھیں جو ہماری شکست کی موجب ہوئیں اور ہزار ہا

میل کے فاصلہ سے آئی ہوئی ایک قوم کے پاس علم وعمل کی وہ کیا طاقت ہے جواس کے غلیجا سبب بن گئی۔ان امور کی طرف توجہ کرنے کے بجائے انہوں نے ا پناساراز ورحالتِ سابقہ کو برقر ارر کھنے پرصرف کیااور آج تک کیے جارہے ہیں۔ان کا نظام تعلیم اورنصاب تعلیم وہی ہے جوانیسویں صدی کے آغاز میں تھا۔

ان کے مشاغل وہی ہیں،ان کے مسائل وہی ہیں،ان کا اندازِ فکر وہی ہے،ان کا طریق کار وہی ہےاوران کے ماحول کی خصوصیات وہی ہیں۔جو پچھاس میں احچهائيال تھيں وہ بھى محفوظ ہيں۔اور جو پچھاس ميں خامياں تھيں وہ بھى محفوظ ہيں۔

میں مانتا ہوں کہاس دوسرے ردِعمل کے اندر فائدے کا ایک قیمتی پہلوتھا اور ہے۔ وہ جتنا قابلِ قدر ہے، اس کی اتنی ہی قدر میرے دل میں ہے۔

ہمارے ہاں جو پچھ بھی قر آن وحدیث اور فقہ کاعلم بچارہ گیاہے اسی کی بدولت بچاہے۔ ہمارے بزرگوں نے دین واخلاق کی جومیراث چھوڑی تھی۔ بساغنیمت ہے کہ پچھلوگ اس کوسنجال کر بیٹھ گئے اور آئندہ نسلوں کی طرف اس کونتقل کرتے رہے۔ ہماری تہذیب کی جواہم خصوصیات تھیں نہایت فیمتی خدمت ہے کہ کسی نے ان کی حفاظت کی کوشش کی اور سخت مخالف ماحول میں ان کوتھوڑ ایا بہت برقر ارر کھا۔

میں ریجی مانتا ہوں کہ جن لوگوں نے اس رڈعمل کی ابتدا کی وہ بڑی حد تک معذور تھے۔جس وقت تہذیب مخالف کے سیلاب سے ان کوا جا نک تصادم

پیش آیا،اس وقت شایدوہ اس سے زیادہ کچھ نہ کر سکتے تھے کہ اپنے گھر کی جتنی چیزیں بھی بچاسکتے ہیں بچالیں۔اس معاملہ میں ان کی معذوری پہلے روعمل کے بانیوں کی معذوری سے پچھ موزنی نہیں ہے۔ہم پہلے گروہ کے ابتدائی لیڈروں کو بھی بیالا وئس دیتے ہیں کہ اجنبی اقتدار کے سیلاب سے پہلاتصادم پیش آنے پروہ اس کے سوا کچھند سوچ سکتے تھے کہاپنی قوم کوکامل تناہی سے اور شودروں میں تبدیل ہوجانے سے بچانے کے لیےوہ راہ اختیار کریں جوانہوں نے کی۔ایسے

ہی الاوئنس کے مستحق دوسرے گروہ کے ابتدائی لیڈربھی ہیں جنہوں نے آغاز تصادم میں اپنے ندہب اور تہذیب کے باقیات کو مٹنے سے بچانے کی فکر کی ۔ حمر قانون قدرت میں معذرتیں (Apologies) اور رصتیں (Allowances) نہیں چلا کرتیں ۔کوئی کام خواہ کسی وجہ سے کیا گیا ہو،اس میں اگر نقصان

کا کوئی سبب موجود ہوتو وہ نقصان پہنچ کر ہی رہتا ہے اور واقعہ میں جونقصان پہنچا ہواسے نقصان ماننا ہی پڑتا ہے۔ اس کا پہلانقصان بیتھا کہ حالت سابقہ کے تحفظ کی کوششوں نے دین اور اس سے تعلق رکھنے والی قابل قدر چیزوں کے ساتھ ساتھ ان تمام کمزوریوں

اورخرابیوں کا بھی پوراتحفظ کیا جو ہمارے دورِانحطاط کے مذہبی گروہوں میں موجود تھیں۔ بیلی مجلی میراث بُوں کی توں ہمارے حصہ میں آئی ہےاوراب بیا یک

سیح اسلامی انقلاب کے راستے میں و لیم ہی سخت رکاوٹ بن رہی ہے جیسی ہماری مغربیت ز دہ طبقوں کی ذہنیت بن رہی ہے۔

اس کا دوسرا نقصان میہوا کہ ہمارے دین اور اخلاق اور تہذیب کے اصلی جو ہرکی حفاظت جیسی ہونی چاہیے تھی ، اس کے ذریعہ سے نہ ہوسکی بلکہ وہ روزافزوں زوال میں مبتلا ہوتا چلا گیا۔ظاہرہے کہ سیلا بوں کا مقابلہ سیلا ب ہی کر سکتے ہیں ، چٹانیں نہیں کرسکتیں۔ یہاں کوئی طاقت ایسی نہتی جومغربی تہذیب کے سلاب کے مقابلہ میں اسلامی تہذیب کا کوئی سلاب اٹھاسکتی۔ یہاں صرف'' قدیم کی محافظت'' پراکتفا کیا گیا،اوراس'' قدیم'' میں اصل قابلِ حفاظت

چیزوں کے ساتھ بہت ہی ایسی چیزیں بھی شامل رکھی گئیں جونہ زندگی کی طاقت رکھتی تھیں، نہاس لائق تھیں کہان کی حفاظت کی جاتی اور نہان کے شمول سے میہ امیدہی کی جاسکتی تھی کہ ایک مخالف تہذیب کے مقابلہ میں اس سے اسلام کی عزت قائم رہ سکے گی۔ یہی وجہ ہے کہ پچھلے ساٹھ ستر سال کی تاریخ پر جب نگاہ ڈالتے ہیں تواس دوران میں ہم کواسلام اوراُس کی تہذیب آ گے بڑھتی ہوئی نہیں بلکہ سلسل پسیا ہوتی نظر آتی ہے۔ ہرسال اور ہرمہینے اور ہردن کے حساب سے وہ دبتی اورسکڑتی رہی ہے،اورمغربی تہذیب بڑھتی اور پھیلتی گئی ہے۔ ہردن جوہم پرطلوع ہوا،اس طرح طلوع ہوا کہ مغرب کی وہنی گمراہیوں اوراخلاقی

گندگیوں اور عملی بدراہیوں نے ہماری زندگی کے کچھ مزیدر تبے پر قبضہ کرلیا اور ہمارے دین اور اخلاق اور تہذیب نے کچھ مزیدر قبہ کھودیا۔اس رفتار کو ہمارے

محافظین طرزِ قدیم ایک لمحہ کے لیے بھی ندروک سکے۔ اس کا تیسرا نقصان بیہوا کہ بھارا مذہبی گروہ اسلام ا

اس کا تیسرانقصان بیہوا کہ ہمارا ندہبی گروہ اسلام اور غیراسلامی قدامت کے جس مرکب کی حفاظت کررہا تھااس کے اندرفکری اورعملی ، دنوں حیثیتوں سے ہمارے اہل دولت اور اہل د ماغ طبقوں کے لیے بہت کم کشش ہاتی رہ گئی ، بلکہ اس کی کشش روز بروز کم ہوتی چلی گئی۔ایک طرف مخالف تہذیب د ماغوں کو مسخر کرنے والے ، دلوں کوموہ لینے والے اور نگا ہوں کو خیرہ کردینے والے ساز وسامان کے ساتھ بڑھی چلی آ رہی تھی۔ دوسری طرف اسلام کی نمائندگی ایسے

کو حرکر کے والے، دنول نوموہ مینے والے اور نام ہول نو ہرہ کردیے والے ساروسامان سے سائل ، مشاغل اور مظاہر کے ذریعے سے کی جارہی تھی جونہ د ماغوں کو مطمئن کرتے تھے، نہ دلول کو اپیل کرتے تھے، نہ نگا ہول کو بھلے لگتے تھے۔ اس وجہ سے مادی وسائل اور د ماغی صلاحیتیں رکھنے والے گروہ دین سے اپنی رہی ہی کھوتے اور مغربی تہذیب میں جذب ہوتے چلے گئے اور فد ہیت کی میراث سنجا لئے کا کام بتدرتے ہمارے ان طبقوں کے لیے مخصوص ہوتا چلا گیا جو مادی ، وہنی اور معاشرتی حیثیت سے پست ترتھے۔ اس کا نقصان صرف اتناہی نہ ہوا کہ فد ہیت کا محاذ کمز ورتر اور مغربیت کا محاذ قوی تر ہوتار ہا، بلکہ اس سے پچھ ہڑھ کریہ نقصان ہوا کہ اسلام کی نمائندگی کا معیار علم وعشل اور ذبان و

اخلاق، ہراعتبار سے گرتا ہی چلا گیا یہاں تک کہ دینداری کی آبر و پچنی مشکل ہوگئ۔ آخری اور سب سے بڑانقصان اس پالیسی سے بیہوا کہ مسلمانوں کی قیادت ورہنمائی سے اہلِ دین بے دخل ہو گئے اور تعلیم، تمدن ،معیشت اور سیاست ہر معاملے میں مسلمانوں کوراستہ دکھانا اور اپنے چیچے لے کر چلنا ان لوگوں کا کام ہو گیا جونہ دین کو جانتے ہی ہیں اور نہ کوئی قدم دین سے پوچھے کراٹھانے کی

ضرورت ہی محسوں کرتے ہیں۔انہوں نے ساری تعلیم مغربی طرز پر پائی ہے،ان کی زندگیاں مغربی نظام معیشت سے بنی ہیں،ان کی معاشرت مغربی سانچوں میں ڈھلی ہے،ان کے اخلاق مغربی قدروں اور اُصولوں پر تغییر ہوئے ہیں،انہوں نے شریعت مغرب کے لاء کالجوں سے لی ہے اوراس کی پر پیٹس کی ہے، ان کے اخلاق مغربی قدروں اور اُصولوں پر تغییر ہوئے ہیں،انہوں نے شریعت مغرب کے لاء کالجوں سے بی ہے اور اسی کی پر پیٹس کی ہے، انہوں نے بیائی اسی پروہ چلے اور انہوں نے بیائی اسی پروہ چلے اور انہوں نے بیائی اسی پروہ چلے اور انہوں نے بیائی اسی پروہ جلے اور انہوں نے بیائی اسی پروہ جلے اور انہوں نے بیائی اسی بیروہ جلے اور انہوں نے بیائی اسی بیروہ بیان کے سیاست کے سازے اصول اور رنگ ڈھنگ اور جوڑ تو ڈمغرب سے سیکھے ہیں۔اس سر چشمہ صلالت سے جور ہنمائی انہوں نے بیائی اسی پروہ جلے اور انہوں نے بیائی اسی بیروہ بیان کے سیاست کے سازے ان کے انہوں نے بیائی اسی بیروہ بیان کے سیاست کے سازے ان کے انہوں نے بیائی اسی بیروہ بیان کے سیاست کی سیاست کی سیاست کی سیاست کی سیاست کے سیاست کی سیاست

ساری قوم کواس پر چلایا،اورقوم پورےاعتاد سےان کے پیچھے چلی۔اہل دین کااس سارے کاروبار میں اگر کوئی کام رہا توبیر کہ یا تو گوشنشین ہوکر درس و تدریس

اورذ کروشیج میں مشغول رہیں، یا قومی قیادت پر جو بھی فائز ہو، اس کے دعا گوبن کررہیں یا پھر سیاست کے میدان میں آئیں تو کسی نہ کسی آگے چلنے والے کے پیچھے بے اثر خیمہ بردار کی حیثیت سے چلیں ۔ کا نگر لیں ہو یا مسلم لیگ، جس کی طرف بھی وہ گئے پیروبن کرگئے کسی پالیسی کے بنانے میں ان کا کوئی حصہ شدرہا۔

کسی بڑی سے بڑی گمراہی کو بھی وہ خدروک سکے خداس پرٹوک ہی سکے ۔ ان کا کام اس کے سوا کچھے خدرہا کہ جو پالیسی بھی وین سے بے نیاز یادین کے خالف لیڈر بنادیں اس کو میہ برکت دیں اور مسلمانوں کو اطمینان ولا ئیس کہ بہی قرآن وصدیث میں بھی کھتا ہے یا کم از کم بیاس میں ان کے دین کے لیکوئی خطرہ نہیں ہے۔

بیادی بڑھتے بڑھتے براست کہ پینچی کہ سیکولرزم تک کو ہماری بہت میں مقدس خبری بارگا ہوں سے برکت مل گئی ۔ بے اثر لوگوں کے معاسلے میں تو ان کی دین محمد سے بیادی بوجائے ان کو بیتمام حساتی تیز ہے کہ ان کی ساری دینداری پرایک ڈاڑھی کے طول کی کی پائی پھیر دیتی ہے، اور چند غیر مصوص فقتبی جزئیات میں ان سے ذراساا ختلاف بھی ہو جائے ان کو بیتمام جائے تو وہ بادم و دین قرار پاتے ہیں۔ گرجن کے پیچھے ایک و فعہ ساری تو میں میں کو سیاسی طاقت نصیب ہوجائے ان کو بیتمام جائے تو وہ بادم و دین قرار پاتے ہیں۔ گرجن کے پیچھے ایک وفعہ ساری تو وہ ساری کو سیاسی طاقت نصیب ہوجائے ان کو بیتمام جست سے میں ہو ہائے اس کو سیست سے سیست سے سیست سے سیست سے سیست سے بیتر ہے کہ ان کو سیست ہوجائے ان کو بیتمام سے سیست سے

بے دربہ ہو آری رمز پات یا گا ہے۔ رخصتوں کا مستحق سمجھتے ہیں جا ہے ان کے ہاتھوں پورے دین کی عمارت ہی متزلزل ہور ہی ہو۔

#### ہم کیا جائے ہیں؟ دور مار تفصل کی کا

حضرات! بیہ ہے تفصیلی جائزہ ہماری بچھلی تاریخ کا اور ہماری موجودہ حالت کا۔ بیہ جائزہ میں نے کسی کومطعون کرنے کے لیے ہیں بلکہ اس لیے پیش کیا ہے کہ آپ موجودہ صورت حال اور اس کے تاریخی اسباب کی اچھی طرح تشخیص کرلیں اور اس لائحمل کوٹھیکٹھیک جانچ سکیں جوہم نے محض اللہ کی توفیق و تائید کے اعتماد پران حالات میں پاکستان کی اصلاح کے لیے، اور اس کو بالآخر اسلام کی نشأ ۃ ثانیہ کاعلمبر دار بنانے کے لیے اختیار کیا ہے۔

میری ان گزارشات ہے آپ کومعلوم ہو چکا ہے کہ خرابی کا دائرہ کتناوسیج ہے اور کس طرح ہماری قومی زندگی کے ہر شعبے میں پھیلا ہوا ہے اور اب میری اس تقریر سے آپ یہ بھی معلوم کر چکے ہیں کہ جوخرابیاں بھی آج پائی جاتی ہیں ان میں سے ہرایک کن کن اسباب سے نشو ونما پاتی ہوئی بتدریج اس حالت تک

مسلمانوں کا ماضی وحال اور مستنتبل کے لیے لائحمل پیچی ہے،اوراس کی جڑ ہماری تاریخ اورروایات اورنظام تعلیم وتدن وسیاست میں کتنی گہری ہےاورمختلف شعبوں کی بیساری خرابیاں کس طرح مل جل کرایک دوسرے کوسہارا دے رہی ہیں۔اس کے بعد میں نہیں سمجھتا کہ کسی صاحب بصیرت آ دمی کو بیشلیم کرنے میں پچھ بھی تامل ہوگا کہ ان حالات میں جزوی اصلاح کی کوئی تدبیر نتیجہ خیز نہیں ہوسکتی۔آپ دینی مدارس کھول کریا کلمہ دنماز کی تبلیغ کر ہے، یافسق وفجو رکے خلاف وعظ وتلقین کر ہے، یا گمراہ فرقوں کے خلاف مور ہے لگا کرزیادہ سے زیادہ اگر چہ پچھ حاصل کر سکتے ہیں تو بس ہے کہ دین جس رفتار سے مٹ رہاہے اس میں پچھستی پیدا کر دیں اور دینی زندگی کوسانس لینے کے لیے کچھ دن زیادہ مل جائیں لیکن بیامید آپ ان تدبیروں سے نہیں کر سکتے کہ اللہ کا کلمہ بلند ہوجائے اور اس کے مقابلے میں جاہلیت کے کلمے پست ہوکررہ جائیں اس لیے کہ جواسباب اس وقت تک اللہ کے کلے کو پست اور جاہلیت کے کلموں کو بلند کرتے رہے ہیں وہ سب بدستور موجود رہیں گے۔ای طرح اگر آ پ چاہیں کہ موجودہ نظام توان ہی بنیادوں پر قائم رہے مگراخلاق، یامعاشرت، یامعیشت، یانظم ونسق، یاسیاست کی موجودہ خرابیوں میں ہے کسی کی اصلاح ہو

جائے، توبیجی کسی تدبیر سے مکن نہیں ہے۔ کیونکہ ان میں سے ہر چیز موجودہ نظام زندگی کی بنیادی خرابیوں کی آفریدہ اور پروردہ ہے اور ہرخرا بی کودوسری بہت ی خرابیوں سے سہارامل رہا ہے۔ایسے حالات میں ایک جامع فسادکور فع کرنے کے لیے ایک جامع پروگرام ناگزیر ہے جوجڑ سے لے کرشاخوں تک وُرے

وہ پروگرام کیا ہو؟ اور ہارے نز دیک وہ کیا ہے؟ اس پراب میں گفتگو کرنا جا ہتا ہوں مگراس پر گفتگو شروع کرنے سے پہلے ایک سوال کا جواب ملنا ضروری

ہے۔وہ سوال میہ ہے کہ آپ فی الواقع چاہتے کیا ہیں؟ یازیا دہ سچے الفاظ میں ، آپ میں سے کون کیا چاہتا ہے؟

# ىيسوئى كى ضرورت

توازن کے ساتھ اصلاح کاعمل جاری کرے۔

حقیقت بدے کہ ہم اب ایک ایسے مرحلے پر پہنچ چکے ہیں جہال مسلسل تجربے نے بد بات ثابت کردی ہے کداسلام اور جاہلیت کا بدملا جلا مرکب جواب

مسلمانوں کا ماضی وحال اور متنتبل کے لیے لائحمل

تک جارانظام حیات بنار ہاہے، زیادہ دریتک نہیں چل سکتا۔ بیاگر چلتار ہاتو دنیا میں بھی جاری کامل تباہی کاموجب ہوگا اور آخرت میں بھی۔اس لیے کہاس کی وجہ ہے ہم اس حالت میں مبتلا ہیں کہ:

ایماں مجھےرو کے ہے تو کھنچے ہے مجھے گفر

نہ ہم امریکہ اور روس اور انگلتان کی طرح بوری میسوئی کے ساتھ اپنی دنیا ہی بناسکتے ہیں ، کیونکہ ایمان واسلام سے ہمارا جوتعلق ہے وہ ہمیں اس راستے پر بے محابانہیں چلنے دیتا اور نہ ہم ایک سچی مسلمان قوم کی طرح اپنی آخرت ہی بناسکتے ہیں ، کیونکہ میکام ہمیں وہ جاہلیت نہیں کرنے دیتی جس کے بے شار فتنے ہم

نے اپنے اندر پال رکھے ہیں۔اس دود لی کی وجہ سے ہم کسی چیز کاحق بھی پوری طرح ادانہیں کرسکتے ندد نیا پرتی کا ، ندخدا پرتی کا۔اس کی وجہ سے ہمارا ہر کام ،خواہ

اس بیکسوئی کی صرف دوہی صورتیں ممکن ہیں اور ہم کود مکھنا ہے کہ ہم میں سے کون کس صورت کو پہند کرتا ہے۔ اس کی اک جعوبہ ہیں۔ یہ کہ جارب ریسالق حکمہ انواں نے اور لان کی غالبہ بتر نہ یہ بیر نجس را ستر براس ملک کو ڈالا

نفسیات اور روایات میں اسلام کی محبت اور عقیدت اتنی گہری جڑیں رکھتی ہے کہ انہیں اکھاڑ پھینکنا کسی انسانی طاقت کے بس کا کامنہیں ہے۔ تاہم جولوگ اس راستے پر جانا چاہتے ہیں وہ میری گفتگو کے مخاطب نہیں ہیں۔ان کے سامنے ہم اپنا پروگرام نہیں بلکہ جنگ کا الٹی میٹم پیش کرنا چاہتے ہیں۔

یک سوئی کی دوسری صورت بیہ ہے کہ ہم انفرادی اور قومی زندگی کے لیے اس راہ کوانتخاب کرلیں جوقر آن اورسنت محصلی الله علیه وسلم نے ہم کودکھائی ہے

یمی ہم چاہتے ہیں،اور یہی ہم سیحصے ہیں کہ پاکستان کی مسلم آبادی کے کم از کم ۹۹۹ فی ہزار باشندے چاہتے ہیں اور یہی ہراس شخص کوچا ہنا چاہیے جوخدااور رسول کو مانتا ہواور موت کے بعد کی زندگی کا قائل ہو۔ مگر جولوگ بھی اس راہ کے پہند کرنے والے ہوں انہیں بیا چھی طرح سمجھ لینا چاہیے کہ جن حالات سے ہم گزرتے ہوئے آرہے ہیں،اور جن میں اس وقت ہم گھرے ہوئے ہیں ان میں تنہا اسلام اور خالص اسلام کو پاکستان کا رہنمافلسفۂ حیات اور غالب نظام زندگی بنانا کوئی آسان کا منہیں۔

اس کے لیے ضروری ہے کہ ہم اسلام اور غیر اسلامی قدامت کی اُس آ میزش کو جے صدیوں کی روایات نے پختہ کردکھا ہے تخلیل کریں اور قدامت کے اجزاء کو الگ کر کے خاص اسلام کے اُس جو ہرکو لے لیس جو قر آن اور سنت کے معیار پر جو ہر اسلام ثابت ہو۔ ظاہر ہے کہ بیکام ہمارے اُن گروہوں کی مزاحمت اور سخت

مزاحمت کے بغیر نہیں ہوسکتا جوقدامت کے کسی نہ کسی جڑ کے ساتھ گہری وابستگی رکھتے ہیں۔ اس کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ ہم مغرب کی حقیقی ترنی وعلمی ترقیات کواس کے فلسفۂ حیات اوراندازِ فکراورا خلاق ومعاشرت کی گمراہیوں سے الگ

کریں اور پہلی چیز کو لے کر دوسری چیز کو بالکلیہ اپنے ہاں سے خارج کر دیں۔ ظاہر ہے کہ اسے ہمارے وہ گروہ بر داشت نہیں کر سکتے جنہوں نے خالص مغربیت کو، یا اسلام کے کسی نہ کسی مغربی ایڈیشن کواپنا دین بنار کھا ہے۔

اس کے لیے ریجی ضروری ہے کہ ایسے لوگ فراہم ہوں اور منظم طریقے سے کام کریں جواسلامی ذہنیت کے ساتھ تغییری صلاحیتیں بھی رکھتے ہوں اور پھر مضبوط سیرت اور صالح اخلاق اور مشحکم ارادے کے مالک بھی ہوں۔ فلاہر ہے کہ بیجنس ہمارے ہاں ویسے ہی کمیاب ہے اور پھراس دل گردے کے لوگ آخر کہاں آسانی سے ملاکرتے ہیں جوسیاسی اور معاشی چوٹ بھی سہیں ،فتو وُس کی مار بھی برداشت کریں ،اور جھوٹے الزامات کی چوطرف ہیارش کا بھی مقابلہ پورے

مبروسکون کے ساتھ کرتے چلے جائیں۔

ان سب شرطوں کے بعد رہ بھی ضروری ہے کہ اسلام کونظامِ غالب بنانے کی تحریک اُسی طرح ایک ہمہ گیرسلاب کے مانندا کھے جس طرح مغربی تہذیب

ساوی می اند آئی اور زندگی کے ہر شعبے پر چھا گئی۔اس ہمہ گیری اور سیلا بیت کے بغیر نہ بیمکن ہے کہ مغربی تہذیب کوغلبہ واقتدار سے بے دخل کیا جا سکے،اور نہ بہی ممکن ہے کہ نظام تعلیم، نظام تانون، نظام معیشت اور نظام سیاست کو بدل کرایک دوسرا تدن خالص اسلامی بنیا دوں پر تغییر کیا جا سکے۔

یہی چھ ہم چاہتے ہیں۔ہارے پیشِ نظر برعظیم ہندو پاکستان کے مسلمانوں کی پُر انی تہذیب کا احیاء ہیں بلکہ اسلام کا احیاء ہے۔ہم علوم جدیدہ اور ان

کی پیدا کی ہوئی تر قیات کے خالف نہیں۔ بلکداُس نظام ِ تہذیب وتدن کے باغی ہیں جومغربی فلسفۂ زندگی اور فلسفۂ اخلاق کا پیدا کردہ ہے۔ ہم دودواور چار چار آنے والے مبر بحرتی کر کے کوئی سیاسی کھیل کھیلنانہیں چاہتے بلکداپٹی قوم میں سے چھانٹ چھانٹ کرایسے لوگوں کومنظم کرنا چاہتے ہیں جوقر آن وسنت کے حقیقی

اسلام کو یہاں کاغالب نظام زندگی بنانے کے لیے قدامت اور جدت دونوں سے لڑنے پر تیار ہوں ہم زندگی کے کسی ایک جزیابعض اجزاء میں پچھاسلامی رنگ پیدا کردیئے کے قائل نہیں بلکہ اس بات کے در بے ہیں کہ پورااسلام پوری زندگی پر حکمراں ہو، انفرادی سیرتوں اور گھرکی معاشرت پر حکمران ہو، نظم ونتق کے محکموں پر حکمران ہو، اور معاشی دولت کی پیدا وار اور تقسیم پر حکمران ہو۔ اسلام کے اس ہمہ گیرتسلط ہی سے میمکن ہوسکتا ہے کہ پاکستان بک سو ہر کرائن روحانی، من قدر سے بر کر مان میں سیکھ کے ساتھ کا ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کی سیرتوں کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کے ساتھ کے

اخلاقی اور مادی فوائدہے پُوری طرح متمتع ہو جورب العالمین کی دی ہوئی ہدایت پر چلنے کا لازمی اور فطری نتیجہ ہیں اور پھراسی سے بیا مید کی جاسکتی ہے کہ بیہ ملک تمام مسلم ممالک کے لیے دعوت الی الخیر کا اور تمام دنیا کے لیے ہدایت کا مرکز بن جائے۔

#### ہمارالائحہ کس ہارےاں مقصد کو

ہمارے اس مقصد کو سمجھ لینے کے بعد کسی کو ہمارے لائحۂ عمل کے سمجھنے میں کوئی دشواری پیش نہیں آ سکتی۔اُس کے چار بڑے بڑے اجزاء ہیں جنہیں میں الگ الگ بیان کروں گا۔

ا۔ اس کا پہلا جُرَقطهیرا فکار وقعیرا فکار ہے۔ بیطہیروقعیراس مقصد کوسامنے رکھ کر ہونی جا ہے کہ ایک طرف غیراسلامی قدامت کے جنگل کوصاف کر کے اصلی اور حقیقی

اسلام کی شاہراؤ متنقیم کونمایاں کیاجائے، دوسری طرف مغربی علوم وفنون اور نظام تہذیب وتدن پر تنقید کرکے بتایاجائے کہ اس میں کیا کچھ غلطاور قابلِ ترک ہے اور کیا کچھ تھے اور قابل اخذ، اور تیسری طرف وضاحت کے ساتھ بید کھایا جائے کہ اسلام کے اصولوں کوزمانۂ حال کے مسائل ومعاملات پر منظبق کرکے ایک صالح تدن کی گفتیر کس طرح ہوسکتی ہے اور اس میں ایک ایک شعبۂ زندگی کا نقشہ کیا ہوگا۔ اس طریقہ سے خیالات بدلیں گے اور اُن کی تبدیلی سے زندگیوں کا رُخ پھر نا شروع ہوگا اور ذہنوں کی تقمیر نوکے لیے فکری غذا ہم پہنچے گی۔

سروی ہوا اور دہوں کی بیروے سے سری عدا ہم پیچیں۔

۱ س کا دوسرا جز صالح افراد کی تلاش بخظیم اور تربیت ہے۔ اس غرض کے لیے ضروری ہے کہ ان آباد یوں میں سے ان مردوں اور عورتوں کو ڈھونڈھ دھونڈھ کرنکالا جائے جو پُر انی اور نئ خرابیوں سے پاک ہوں یا اب پاک ہونے کے لیے تیار ہوں۔ جن کے اندراصلاح کا جذبہ موجود ہو۔ جوتق کوتق مان کر اس کے لیے وقت، مال اور محنت کی پچھ قربانی کرنے پر آمادہ ہوں۔ خواہ وہ خواہ ہوں یا پُر انے ، خواہ وہ عوام میں سے ہوں یا خواص میں سے ،خواہ وہ غریب ہوں یا پُر ان کے لیے وقت، مال اور محنت کی پچھ قربانی کرنے پر آمادہ ہوں۔ خواہ وہ خواہ ہوں یا پُر ان کی ہوں انہیں گوشتہ عافیت سے نکال کر میدان سے وکمل میں لا نا چا ہے تا کہ ہمارے معاشرے میں جو ایک مالے عضر بچا تھی موجود ہے، مگر منتشر ہونے کی وجہ سے اور کی مفید نتیجہ پیدانہیں کر رہا ہے، وہ ایک مرکز پر مالے عضر بچا تھی موجود ہے، مگر منتشر ہونے کی وجہ سے اور کی مفید نتیجہ پیدانہیں کر رہا ہے، وہ ایک مرکز پر جمع ہوا ورایک حکیمانہ پروگرام کے مطابق اصلاح وقیر کے لیے منظم کوشش کر سکے۔

کی بر دروی ہے کہ اس طرح کا ایک گروہ بنانے پر ہی اکتفا نہ کیا جائے بلکہ ساتھ ساتھ ان لوگوں کی ذبنی واخلاقی تربیت بھی کی جائے تا کہ اُن کی فکر زیادہ سے زیادہ سلجی ہوئی ہواوران کی سیرت زیادہ سے زیادہ پاکیزہ مضبوط اور قابلِ اعتماد ہو۔ ہمیں بید تقیقت بھی نہ بھولنی چاہیے کہ اسلامی نظام محض کاغذی نقشوں اور زبانی دعووں کے بل پر قائم نہیں ہوسکتا۔ اس کے قیام اور نفاذ کا ساراانحصاراس پر ہے کہ آیا اس کی پشت پر تغییری صلاحیتیں اور صالح انفرادی سیرتیں موجود ہیں یانہیں۔ کاغذی نقشوں کی خامی تو اللہ کی تو فیق سے علم اور تجربہ ہروفت رفع کرسکتا ہے۔ لیکن صلاحیت اور صالحیت کا فقد ان سرے سے کوئی عمارت اٹھا ہی

یں یا سات اورا ٹھا بھی لے تو سہار نہیں سکتا۔ نہیں سکتا اورا ٹھا بھی لے تو سہار نہیں سکتا۔

\_(

سے اس کا تیسرا جزنے اجتماعی اصلاح کی سعی۔ اس میں سوسائٹی کے ہر طبقے کی اُس کے حالات کے لحاظ سے اصلاح شامل ہے، اوراس کا دائر وا تناہی وسیعے ہو سات ہے جتنے کام کرنے والوں کے ذرائع وسیعے ہوں۔ اس غرض کے لیے کار کنوں کو ان کی صلاحیتوں کے لحاظ سے مختلف حلقوں میں تقسیم کرنا چا ہے اور ہر ایک کے بیر دوہ کام کرنا چا ہے جس کے لیے وہ اہل تر ہو۔ ان میں سے کوئی شہری عوام میں کام کرے اور کوئی دیہاتی عوام میں ، کوئی کسانوں کی طرف متوجہ ہوا ور کوئی مزدور دوں کی طرف ، کوئی متوسط طبقے کو خطاب کرے اور کوئی اور نی میں کام کرے اور کوئی اور نی کی اصلاح کے لیے کوشاں ہوا ور کوئی تجارت پیشہ او گوں کی اصلاح کے لیے کوشاں ہوا ور کوئی الحاد و فست سے اصلاح کے لیے کوشاں ہوا ور کوئی الحاد و فست کے اور کوئی الحاد و فست کے اور کوئی الحاد و فست کے اور کوئی الحاد و فست کے میدان میں کام کرے اور کوئی علم و تحقیق کے میدان میں۔ اگر چدان سب کے حلقہ ہائے کارا لگ ہوں ، مگر سب کے سامنے ایک ہی مقصد اور ایک بی اسکیم ہوجس کی طرف وہ قوم کے سارے طبقوں کو گھر کر لانے کی کوشش کریں۔ ان کامتعین نصب العین بیہ وہ جو با ہے کہ اُس

وین، اخلاقی اور عملی انار کی کوختم کیا جائے جو پرانے جمودی اور نئے انفعالی رجحانات کی وجہ سے ساری قوم میں پھیلی ہوئی ہے، اور عوام سے لے کرخواص تک، سب میں سیجے اسلامی فکر،اسلامی سیرت اور سیچے مسلمانوں کی سی عملی زندگی پیدا کی جائے۔ سب میں سیجے اسلامی فکر،اسلامی سیرت اور سیچے مسلمانوں کی سی کا ندگی پیدا کی جائے۔

یے کام صرف وعظ وتلقین اورنشروا شاعت و شخصی ربط و مکالمہ ہی ہے نہیں ہونا چاہیے، بلکہ مختلف سمتوں میں با قاعدہ تغمیری پروگرام بنا کر پیش قدمی کرنی چاہیے۔ مثلاً بیا عاملین اصلاح جہاں کہیں اپنی تبلیغ سے چند آ دمیوں کوہم خیال بنانے میں کامیاب ہوجا ئیں وہاں وہ انہیں ملا کرایک مقامی تنظیم قائم کردیں اور پھران کی مدد ہے ایک پروگرام کومل میں لانے کی کوشش کردیں جس کے چندا جزاء بیر ہیں :

بہتی کی مسجدوں کی اصلاحِ حال ہام باشندوں کو اسلام کی بنیادی تعلیمات سے روشناس کرانا۔ تعلیم بالغاں کا انظام کم از کم ایک دارالمطالعہ کا قیام ۔ لوگوں کوظلم وستم سے بچانے کے لیے اجتماعی جدوجہد۔ باشندوں کے تعاون سے صفائی اور حفظانِ صحت کی کوشش ۔ بہتی کے بتیموں، بیواؤں،معذوروں اورغریب طالب علموں کی فہرستیں مرتب کرنا اور جن جن طریقوں سے ممکن ہوان کی مدد کا انتظام کرنا۔ اورا گرذرائع فراہم ہو

جائيں تو كوئى پرائمرى اسكول، يا ہائى اسكول يا مذہبى تعليم كا ايسا مدرسة قائم كرنا جس ميں تعليم كے ساتھ اخلاقى تربيت كا بھى انتظام ہو۔

اس طرح مثلاً جولوگ مزدوروں میں کام کریں وہ ان کواشتر اکیت کے زہرہے بچانے کے لیے صرف تبلیغ ہی پراکتفانہ کریں، بلکہ عملاً ان کے مسائل کوحل

اس عموی اصلاح کے پورے لائح مل کا بنیا دی اصول میہ ہے کہ جو محص جس حلقے اور طبقے میں بھی کام کرے سلسل اور منظم طریقے سے کرے اور اپنی سعی کو

ایک نتیج تک پہنچائے بغیرنہ چھوڑے۔ ہماراطریقہ بینہ ہونا چاہیے کہ ہوا کے پرندول اور آندھی کے جھکڑول کی طرح نیج بھینکتے چلے جائیں۔اس کے برعکس

ہمیں کسان کی طرح کام کرنا چاہیے جوایک متعین رقبے کو لیتا ہے، پھرزمین کی تیاری ہے لے کرفصل کی کٹائی تک مسلسل کام کر کے اپنی محنتوں کو ایک متیجہ تک

۳۔ اس لائحمُل کا چوتھا جُونظام حکومت کی اصلاح ہے۔ہم یہ جھتے ہیں کہ زندگی کے موجودہ بگاڑ کو دُور کرنے کی کوئی تدبیر بھی کا میاب نہیں ہو علتی جب تک کہ

اصلاح کی دوسری کوششوں کے ساتھ ساتھ نظام حکومت کو درست کرنے کی کوشش بھی نہ کی جائے۔اس لیے کہ تعلیم اور قانون اورنظم ونسق اورتقسیم رزق کی

طاقتوں کے بل پرجو بگاڑا پنے اثرات پھیلار ہاہواس کے مقابلہ میں بناؤاور سنوار کی وہ تدبیریں جوصرف وعظاور تلقین اور تبلیغ کے ذرائع پرمنحصر ہوں ،بھی کارگر

نہیں ہوسکتیں۔لہذااگرہم فی الواقع اپنے ملک کے نظام زندگی کونسق وضلالت کی راہ سے ہٹا کردین حق کی صراطِ متنقیم پر چلانا چاہتے ہیں تو ہمارے لیے

کرنے کی سعی بھی کریں۔انہیں ایسی مزدور تنظیمات قائم کرنی چاہئیں جن کا مقصدانصاف کا قیام ہونہ کہ ذرائع پیداوارکوقو می ملکیت بنانا۔ان کا مسلک جائز اور

معقول حقوق کے حصول کی جدو جہد ہونہ کہ طبقاتی کش کمش۔ان کا طریق کاراخلاقی اور آئینی ہونہ کہ تو ڑپھوڑ اور تخریب۔اُن کے پیشِ نظر صرف اپنے حقوق ہی

نہ ہوں بلکہا پنے فرائض بھی ہوں۔جومز دوریا کارکن بھی ان میں شامل ہوں ان پربیشرط عائد ہونی چاہیے کہ وہ ایمانداری کے ساتھا پنے حصے کا فرض ضرورا دا

معاشرتی حالت کوبھی درست کرنے کی کوشش کرتی رہیں۔

کریں گے۔ پھران کا دائر عمل صرف اپنے طبقے کے مفاد تک ہی محدود نہ ہونا چاہیے بلکہ یہ تنظیمات جس طبقے سے بھی تعلق رکھتی ہوں ان کی دینی ، اخلاقی اور

پہنچا کردم لیتا ہے۔ پہلے طریقے سے جنگل پیدا ہوتے ہیں اور دوسر سے طریقے سے با قاعدہ کھیتیاں تیار ہوا کرتی ہیں۔

ناگزیرہے کہ بگاڑکومید اقتدارہے ہٹانے اور بناؤکواس کی جگہ ممکن کرنے کی براہ راست کوشش کریں۔ ظاہرہے کہ اگراہل خیروصلاح کے ہاتھ میں اقتدار ہو تو و ہتاہم اور قانون اور نظم ونسق کی پالیسی کو تبدیل کر ہے چندسال کے اندروہ کچھ کرڈ الیں گے جوغیر سیاسی تدبیروں سے ایک صدی میں بھی نہیں ہوسکتا۔ بہتبدیلی سطرح ہوسکتی ہے؟ ایک جمہوری نظام میں اس کا راستہ صرف ایک ہے، اور وہ ہےا متخابات کا راستہ۔رائے عام کی تربیت کی جائے ،عوام کے معیارا نتخاب کو بدلا جائے ، انتخاب کے طریقوں کی اصلاح کی جائے ، اور پھرایسے صالح لوگوں کو اقتدار کے مقام پر پہنچایا جائے جوملک کے نظام کوخالص اسلام کی بنیادوں پرتغمیر کرنے کاارادہ بھی رکھتے ہوں اور قابلیت بھی۔ ہاری تشخیص میہ ہے کہاس ملک کے سیاسی نظام کی خرابیوں کا بنیادی سبب یہاں کے طریق انتخاب کی خرابی ہے۔ جب انتخاب کا موسم آتا ہے تو منصب و جاہ کے خواہش مندلوگ اٹھ کھڑے ہوتے ہیں اور دوڑ دھوپ کر کے یا تو کسی پارٹی کا ٹکٹ حاصل کرتے ہیں یا آزادامیدوار کی حیثیت سے اپنے لیے کوشش شروع کردیتے ہیں۔اس کوشش میں وہ کسی اخلاق اور کسی ضابطے کے پابندنہیں ہوتے ۔کسی جھوٹ، کسی فریب،کسی حیال،کسی دباؤاورکسی ناجائز سے ناجائز بتھنڈے کے استعال میں بھی ان کو در لیخ نہیں ہوتا۔ جے لا کچ دیا جا سکتا ہے اس کا ووٹ لا کچ سے خریدتے ہیں۔ جے دھمکی سے مرعوب کیا جا سکتا ہے اسے

مرعوب کر کے ووٹ حاصل کرتے ہیں۔ جے دھوکا دیا جاسکتا ہے اس کا ووٹ دھو کے سے لیتے ہیں اور جس کو کسی تعصب کی بناپراپیل کیا جاسکتا ہے اس کا ووٹ تعصب کے نام پر مانگتے ہیں۔اس گندے کھیل کے میدان میں قوم کے شریف عناصراول تو اتر تے ہی نہیں ،اور بھولے بھٹکے اگروہ بھی اتر آتے ہیں تو پہلے ہی قدم پرانہیں میدان چھوڑ دینا پڑتا ہے۔مقابلہ صرف ان لوگوں کے درمیان رہ جاتا ہے جنہیں نہ خدا کا خوف ہونے خلق کی شرم، اور نہ کوئی بازی کھیل جانے میں کسی طرح کا باک۔ پھران میں سے کامیاب ہوکروہ نکاتا ہے جوسب جھوٹوں کوجھوٹ میں اورسب حیال بازوں کو حیال بازی میں شکست دے دے۔ رائے دینے والی پلکجس کے ووٹوں سے بیلوگ کامیاب ہوتے ہیں، نداصولوں کو جامچتی ہے، ند پروگراموں کو پڑھتی ہے، ندسیرتوں اورصلاحیتوں کودیکھتی ہے۔ اُس سے جو بھی زیادہ ووٹ جھپٹ لے جائے وہ بازی جیت لیتا ہے۔ بلکہ اب تو اُس کے حقیقی ووٹوں کی اکثریت بھی کوئی چیز نہیں رہی ہے کرائے پر ووٹ دینے

والے جعلی ووٹر،اور بددیانت پولنگ افسراپنے ہاتھوں کے کرتب سے بار ہا اُن لوگوں کوشکست دے دیتے ہیں جن کواصلی رائے دہندوں کی اکثریت کا اعتماد ' حاصل ہوتا ہے۔ بسااوقات انتخاب کی نوبت بھی نہیں آنے یاتی۔ایک بے ضمیر مجسٹریٹ کسی ذاتی دلچیسی کی بناپر یاکسی کا اشارہ یا کرتمام امیدواروں کو بیک

حاصل ہوتا ہے۔ بسااوقات امتخاب کی نوبت بھی نہیں آنے پاتی۔ایک بے ضمیر مجسٹریٹ کسی ذاتی دلچیسی کی بناپریا کسی کااشارہ پا کرتمام امیدواروں کو بیک جنبشِ قلم میدان سے ہٹادیتا ہےاورمنظورِنظر آ دمی بلامقابلہ پورے صلقۂ انتخاب کانمائندہ بن جاتا ہےخواہ واقعی نمائندہ ہویانہ ہو۔

ہر خص جو کچھ بھی عقل رکھتا ہے،ان حالات کود مکھ کرخود بیا ندازہ کرسکتا ہے کہ جب تک بیطریق انتخاب جاری ہے، بھی قوم کے شریف اور نیک اورایمان دار آ دمیوں کے ابھرنے کا امکان ہی نہیں ہے۔اس طریقے کا تو مزاج ہی ایسا ہے کہ قوم کے بدتر سے بدتر عناصر حجیث کرسطے پر آئیں اور جس بداخلاقی و

بدکرداری ہےوہ انتخاب جیتتے ہیں اُس کی بنیاد پروہ ملک کا انتظام چلائیں۔ پیطریقے بیسر بدل دینے کے لائق ہیں۔ان کے بجائے دوسرے کیا طریقے ہوسکتے ہیں جن کے ذریعہ سے بہتر آ دمی اوپر آسکیں؟ ان کی ایک مختصری تشریح میں آپ کے سامنے کرتا ہوں۔ آپ خودد کیج لیس کہ آیا ان طریقوں سے نظام حکومت کی اصلاح کی توقع کی جاسکتی ہے یانہیں؟

اول یہ کہ انتخابات اصولوں کی بنیاد پر ہوں نہ کتخص یاعلاقائی یا قبائلی مفادات کی بنیاد پر۔ دوم بیر کہ لوگوں کوالی تربیت دی جائے جس سے وہ سیجھنے کے قابل ہوسکیں کہ ایک اصلاحی پروگرام کو نافذ کرنے کے لیے س قتم کے آ دمی موزوں ہو

دوم بید لہ تو ہوں تواین کر بیت دی جائے جس سے وہ بیہ بھنے ہے قابر سکتے ہیں اوران میں کیاا خلاقی صفات اور دہنی صلاحیتیں ہونی جا ہمیں۔

سوم یہ کہ لوگوں کے خودامید داربن کر کھڑے ہونے اورخودرو پیرسرف کر کے دوٹ حاصل کرنے کا طریقہ بند ہونا چاہیے۔ کیونکہ اس طرح بالعموم صرف خودغرض لوگ ہی منتخب ہوکر آئیں گے۔ اس کے بجائے کوئی ایسا طریقہ ہونا چاہیے جس سے ہر حلقہ انتخاب کے شریف ومعقول لوگ سر جوڑ کر بیٹھیں۔ کسی موزوں آدمی کو تلاش کر کے اس سے درخواست کریں کہ وہ ان کی نمائندگی کے لیے تیار ہو۔ اور پھرخوددوڑ دھوپ کر کے اور اپنامال صرف کر کے اسے کا میاب کرنے کی کوشش کریں۔ اس طرح جولوگ منتخب ہوں گے وہی بغرض ہوکرا پے نفس کے لیے نہیں بلکہ ملک کی بہتری کے لیے کام کریں گے۔

دوسرے علاقوں سے وہاں پنچیں اور جب بھی پنچایت اس پراظہار بے اعتادی کرے، وہ متعفیٰ ہوکروا پس آجائے گا۔
پنجم مید کہ پنچایت کے جوکارٹن اس شخص کوکا میاب کرانے کی جدو جہد کریں ان سے نتم کی جائے کہ وہ اخلاق کے حدود اور انتخابی ضوابط کی پوری پابندی
کریں گے۔ کسی تعصب کے نام پراپیل نہ کریں گے۔ کسی کے جواب میں بھی جھوٹ اور بہتان تراثی اور چال بازیوں سے کام نہ لیں گے۔ کسی کی رائے روپ
سے خرید نے یا دباؤسے حاصل کرنے کی کوشش نہ کریں گے۔ کوئی جعلی ووٹ نہ بھگا کیں گے۔ خواہ جیسیتی یا ہاریں، بہر حال شروع سے آخر تک پوری انتخابی
جنگ صدافت اور دیانت کے ساتھ بالکل بااصول طریقہ سے لڑیں گے۔

میرا خیال ہے ہے کہ اگر اس ملک کے انتخابات میں ان پانچ طریقوں کو آز مایا جائے تو جمہوریت کو قریب قریب بالکل پاک کیا جاسکتا ہے اور بدکر دار
لوگوں کے لیے برسرِ اقتدار آنے کے دروازے بند کیے جاسکتے ہیں۔ بیضروری نہیں کہ ان کے بہتر نتائج پہلے ہی قدم پر ظاہر ہوجا کیں۔ لیکن اگر اس رُخ پر ایک
دفعہ انتخابات کو ڈال دیا جائے تو جمہوریت کا مزاج میس تبدیل کیا جاسکتا ہے۔ ممکن ہے کہ ان طریقوں سے نظام حکومت کی واقعی تبدیلی میں پھیس تیس سال
صرف ہوجا کیں، یااس سے بھی زیادہ۔ مگر میں سمجھتا ہوں کہ تبدیلی کا صحیح راستہ بہی ہا اور جو تبدیلی اس طریقے ہے ہو گی وہ انشاء اللہ پائیدارہ مشخکم ہوگ۔
حضرات میں نے اس تقریر میں مرض واسبابِ مرض کی پوری تشخیص وتشریح آپ کے سامنے رکھ دی ہے، طریق علاج بھی بیان کر دیا ہے، اور وہ مقصد بھی
پیش کر دیا ہے جس کے لیے ہم علاج کی میکوشٹیں کرنا چاہتے ہیں۔ اس کے بعد میدائے قائم کرنا آپ کا اپنا کام ہے کہ میری با تیں کہاں تک قابل قبول ہیں۔

